



SVEUČILIŠTE U SPLITU

MEDICINSKI FAKULTET

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU
Poslijediplomski specijalistički studij
NEUROLOGIJA

SPLIT, svibanj, 2021.

OSNOVNE INFORMACIJE O VISOKOM UČILIŠTU

Naziv visokog učilišta	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Adresa	Šoltanska 2, 21000 Split, Hrvatska
Telefon	Centrala: +385 21 557 800
Fax	+385 21 557 895
E.mail adresa	office@mefst.hr
Web stranica	http://www.mefst.hr

OPĆE INFORMACIJE O STUDIJSKOM PROGRAMU

Naziv studijskoga programa	Poslijediplomski specijalistički studij Kardiologija		
Nositelj studijskoga programa	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu		
Sunositelj studijskoga programa			
Vrsta studijskoga programa	Stručni studijski program	Sveučilišni studijski program x	
Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
	Poslijediplomski sveučilišni	Poslijediplomski specijalistički x	Diplomski specijalistički <input type="checkbox"/>
Akademski/stručni naziv koji se stječe po završetku studija	sveučilišni specijalist/sveučilišna specijalistica neurologije		

1. UVOD

1.1. Procjena opravdanosti izvođenja studija

Medicinski fakultet u Splitu, odlučio je sa KBC-om Split, dopuniti izbor poslijediplomskih studija (stručni specijalistički) i u tom smislu je pokrenuta inicijativa da se nastava održi pri MF Sveučilišta Split kao obavezni dio specijalističkog usavršavanja koji bi obuhvatio cjelokupno gradivo neurologije. Poslijediplomski specijalistički studij iz neurologije obvezatni je i sastavni dio specijalizacije iz neurologije (Pravilnik o specijalističkom usavršavanju doktora medicine, Narodne novine br. 100/2011). Prema članku 15., stavak 5. Pravilnika, poslijediplomski specijalistički studiji, kao dio teorijskog programa specijalizacije izvode se na Medicinskom fakultetu.

Položeni ispiti sa specijalističkog poslijediplomskog studija bili bi uvjet za izlazak na specijalistički ispit što bi uvelike doprinijelo boljim kompetencijama kandidata kao i spoznajama o najnovijim stavovima i smjernicama u liječenju neuroloških bolesnika.

1.2. Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)

Rezultati medicinskih istraživanja koja rezultiraju medicinom utemeljenom na dokazima, postupnici za liječenje pojedinih bolesti kao i upotreba suvremene tehnologije i najnovije literature doprinijet će podizanju znanja i kritičkog mišljenja kao i unaprjeđenja skrbi bolesnika. Poslijediplomski specijalistički studijski program koji se sada predlaže omogućuje izobrazbu liječnika specijalista kao središnjeg nositelja u sustavu pružanja zdravstvene zaštite, kako u javnom sektoru, odnosno bolnicama, tako i onima u privatnom sektoru.

1.3. Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja

Sustavna primjena znanja i novih trendova u liječenju kao i unaprjeđenje medicinske skrbi, nezaobilazni je element za razvoj kliničke medicine i zdravstvene skrbi neuroloških bolesnika. Cilj i svrha poslijediplomskog specijalističkog studija iz neurologije je stjecanje najnovijih spoznaja o etiologiji, imunologiji, patogenezi, dijagnostici te prevenciji i liječenju različitih neuroloških bolesti. Studij je u potpunom suglasju sa suvremenim znanstvenim spoznajama iz područja neurologije kao zasebne znanstvene i stručne discipline i u skladu je s dokumentima o planu i programu specijalizacije koji su usklađeni sa Poglavljem 6. Sekcije za neurologiju

European Union of Medical Specialists (UEMS) - TRAINING of MEDICAL SPECIALISTS in the EU.

1.4. Partneri izvan visokoškolskoga sustava

Izvan visokoškolskog sustava, zanimanje je iskazala:

Klinički bolnički centar Split, Spinčićeva 1 i Šoltanska 1.

1.5. Način financiranja

Cijena studija je 12 000 HRK po polazniku, a pune troškove studija snosi matična ustanova polaznika (specijalizanta). Plaćanje se vrši prije početka same nastave. Nastavnici koji će predavati na studiju su iz Splita, Zagreba i Osijeka. Gostujućim nastavnicima bit će plaćeni putni i lokalni troškovi, a domaćim nastavnicima i honorar. U slučaju potrebe, gostujući profesori bit će smješteni u smještajnim jedinicama u zgradi Medicinskog fakulteta (Šoltanska 2) ili Studenskom domu u Spinutu, gdje Sveučilište u Splitu raspolaže s 10 jedinica. Administrativni poslovi poslijediplomskog studija obavljat će u Službi za poslijediplomske studije, te za odvijanje tih poslova neće biti dodatnih izdataka.

1.6. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji

Studij se može usporediti i temeljiti na stručnom poslijediplomskom studiju pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Studij se odvija tijekom specijalizantskog dijela staža i svi položeni ispiti su uvjet za izlazak na specijalistički ispit koji omogućava samostalno obavljanje neurološke prakse.

1.7. Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)

Kao i dosadašnji poslijediplomski studiji, i predloženi je studij povezan sa sličnim studijima u RH potpisanim sporazumom o suradnji svih medicinskih fakulteta.

1.8. Usklađenost s misijom i strategijom Sveučilišta i predlagatelja te sa strateškim dokumentom mreže visokih učilišta

Studij je organiziran na razini najnovijih znanstvenih spoznaja i na njima utemeljenih vještina, a usporediv je s programom zagrebačkog Medicinskog fakulteta. Poslijediplomski specijalistički studij iz neurologije omogućuje polaznicima stjecanje produbljenog i specijaliziranog znanja iz neurologije, objašnjavajući brojne biološke, etiološke, imunološke i patogenetske mehanizme nastanka i razvoja neuroloških bolesti. Posebna je pozornost usmjerena na povezivanje modernih znanstvenih spoznaja s praktičnom primjenom u svakodnevnom kliničkom radu, s osobitim naglaskom na dijagnostiku i liječenje neuroloških bolesti.

1.9. Dosadašnja iskustva u provođenju ekvivalentnih ili sličnih programa

Katedra za neurologiju nositelj je predmeta Neurologija na Medicinskom fakultetu u Splitu i na studiju Dentalne medicine u Splitu.

2. OPIS STUDIJSKOG PROGRAMA

2.1. Opći dio

Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti
Trajanje studijskoga programa	1 godina
Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	60
Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	- ispunjen formular Medicinskog fakulteta za upis na specijalistički studij - rješenje Ministarstva zdravlja o specijalističkom usavršavanju

2.2. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15 - 30 ishoda učenja)

Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikalne medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama.

Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama.

Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja.

Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sustavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja.

Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu.

Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija.

Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.

Formulirati svrsishodne dijagnostičke postupke i liječenje bolesnika s cerebrovaskularnom bolešću u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Formulirati svrsishodne dijagnostičke postupke i liječenje bolesnika s ekstrapiramidnim bolestima u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Formulirati svrsishodne dijagnostičke postupke i liječenje bolesnika demijelinizacijskim bolestima u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Formulirati svrsishodne dijagnostičke postupke i liječenje bolesnika s neuromuskularnim bolestima u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Formulirati svrsishodne dijagnostičke postupke i liječenje bolesnika s epilepsijom u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Formulirati svrsishodne dijagnostičke postupke i liječenje bolesnika s demencijama u skladu sa dobrom kliničkom praksom.

Kritički prosuđivati rezultate pojedinih istraživanja.

Analizirati kritički prikupljene medicinske dokaze.

Navesti definicije i etiopatogenezu pojedinih neuroloških entiteta, predložiti terapiju i liječenje temeljeno na dobroj praksi odnosno medicini temeljenoj na dokazima.

Prepoznati uzročno-posljedične veze određenih čimbenika.

Planirati moguće preventivne mjere za sprječavanje pojave nekih bolesti.

Shvatiti i razumjeti kliničku i patohistološku korelaciju te vezano s time odabrati najučinkovitiju terapiju.

Upoznati se s mogućnostima dijagnostike u prepoznavanju neurokirurških entiteta

Upoznati se s mogućnostima neurokirurških terapija.

Upoznati se s mogućnostima neurorehabilitacije.

Upoznati se s mogućnostima mjerenja napretka u procesu liječenja neuroloških bolesti.

2.3. Mogućnost zapošljavanja

Nakon završenog poslijediplomskog studija i položenih ispita, kandidati imaju pravo polaganja specijalističkog ispita. Stjecanjem praktičnih znanja i ovladavanja dijagnostičkim i terapijskim postupcima, stječu mogućnosti zapošljavanja u bolničkom sustavu ili u privatnim ordinacijama.

2.4. Mogućnost nastavka studija na višoj razini

Nakon završenog poslijediplomskog studija, može se upisati doktorski studij.

2.5. Studij/i niže razine predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi studij

Studij mogu upisati specijalizanti neurologije koji su dobili rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju.

2.6. Uvjeti i način studiranja

Kandidati se upisuju nakon što dobiju rješenje Ministarstva zdravstva o specijalističkom usavršavanju iz neurologije koje traje četiri godine. Preporuka je da se poslijediplomski studij upisuje u drugom dijelu specijalizacije kako bi kandidati ovladali vještinama i znanjem koje je potrebno za praćenje nastave te aktivno sudjelovanje u njoj. Kandidati tijekom studija moraju odslušati i položiti sve predmete predviđene programom, ukupno 60 ECTS bodova. Predviđeni predmeti sadržavaju znanja potrebna za razumijevanje i provođenje postupaka prepoznavanja kliničke slike, diferencijalne dijagnostike, dijagnostike, patohistološke slike i terapije pojedinih neuroloških bolesti.

2.7. Sustav savjetovanja i vođenja kroz studij

Kandidatima koji su na specijalizaciji neurologije garantiran je i obavezan upis na studij. Također se osobno mogu savjetovati i dogovarati za polaganje ispita ili seminarskih radova sa voditeljem pojedinih predmeta. Voditelj studija saziva i vodi sastanke voditelja predmeta i kandidata ukoliko se za to ukaže potreba.

2.8. Popis predmeta koje studenti mogu upisati s drugih studija

Program nema izbornih predmeta ali se oni po potrebi mogu organizirati. Kandidati mogu izabrati sa drugih domaćih ili međunarodnih poslijediplomskih programa određeni izborni kolegij koji je sukladan programu. Studentima koji odslužaju i polože predmete/module na drugim programima priznaju se ECTS bodovi.

2.9. Popis predmeta koji se mogu izvoditi na stranom jeziku

Svi se predmeti mogu izvoditi na hrvatskom i engleskom jeziku.

2.10. Kriteriji i uvjeti prijenosa ECTS bodova

Svi se ECTS bodovi sa drugih studija na sveučilištu ili drugim visokim učilištima mogu pripisati i zbojiti ECTS bodovima ovog studija.

2.11. Završetak studija

<i>Način završetka studija</i>	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/>	Završni ispit X Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
<i>Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita</i>	Odslušani i položeni ispiti poslijediplomskog studija neurologije	
<i>Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada</i>	Stručno povjerenstvo za ocjenu završnih ispita na specijalističkim studijima podnosi izvješće o ocjeni završnoga ispita na specijalističkom studiju. Temeljem pozitivnog mišljenja izvješća, donosi se zaključak o uspješnom završetku specijalističkog studija	

2.12. Popis obveznih i izbornih predmeta

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 1.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
Obvezni		Opće kompetencije liječnika specijalista	11	18	26		8
		Temeljna neuroznanost	10	6	4		2
		Cerebrovaskularne bolesti	7	18	10		5
		Intenzivna neurologija	13	12	10		5
		Epilepsije	18	6	4		5
		Demijelinizacijske bolesti	13	12	10		5
		Ukupno obvezni		72	72	64	
Nema izbornih predmeta							

POPIS PREDMETA							
Godina studija: 1.							
Semestar: 2.							
STATUS	KOD	PREDMET	SATI U SEMESTRU				ECTS
			P	S	V	T	
		Ekstrapiramidne bolesti	20	8	7		5
Obvezni		Kognitivna neurologija	13	12	10		5
		Neuromuskularne bolesti	10	20	5		5
		Spinalne bolesti	14	4	2		3
		Neurorehabilitacija	8	8	4		3
		Dijagnostički i intervencijski postupci u neuroradiologiji	10	10	0		3
		Neurokirurgija	8	8	4		3
		Završni rad			12		3
	Ukupno obvezni		83	70	44		30
Nema izbornih predmeta							

2.13. Opis predmeta

NAZIV PREDMETA	OPĆE KOMPETENCIJE LIJEČNIKA SPECIJALISTA					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	8			
Suradnici	Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić, Izv. prof. dr. sc. Joško Božić, doc. dr. sc. Varja Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			8	18	26	0
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	10 %			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Tijekom specijalističkog usavršavanja, liječnici moraju zadovoljiti potrebe zdravstvenog sustava i pacijenata u sustavu, što zahtijeva specifične vještine. Zajedničkim modulom Općih liječničkih vještina omogućit će se razvoj kompetencija liječnika potrebnih za visokokvalitetnu zdravstvenu skrb usmjerenu pacijentu u domeni moderne medicine utemeljene na dokazima. Liječnici će po završetku modula razviti vještine koje će omogućiti kvalitetniju primjenu općeg kliničkog znanja, donošenje kliničkih odluka i razvijati njihove profesionalne vrijednosti u stručnom i znanstvenoistraživačkom radu.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Polaznici moraju imati završen sveučilišni integrirani preddiplomski i diplomski studij medicine te moraju biti na specijalističkom usavršavanju.					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Po završenom kolegiju studenti će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementirati uspostavu profesionalnog odnosa s pacijentima i članovima obitelji, te demonstrirati korištenje komunikacijske vještine u prenošenju informacija o zdravstvenom stanju pacijenta i planiranim medicinskim intervencijama tijekom liječenja. • Pisano i digitalno dijeliti informacije o pacijentima u svrhu optimizacije kliničkog procesa donošenja odluka te vještina prikupljanja i razmjene medicinskih informacija uz primjenu moderne tehnologije i uporabe baza medicinskih informacija. • Učinkovitosurađivati s liječnicima ostalih specijalnosti i medicinskim osobljem, osobito u prijenosu informacija o zdravstvenom stanju pacijenata, sa svrhom ostvarivanja kontinuirane zdravstvene skrbi pacijenta i promicanju zajedničke brige za pacijenta. • Definirati različite razine znanja i vještina tijekom vertikalne medicinske izobrazbe, a posebice tijekom specijalističkog usavršavanja te ih povezati s kompetencijama. • Sudjelovati u timskom radu u promicanju zdravstvene skrbi o pacijentima, s naglaskom na vještine rukovođenja organizacijama. • Odgovoriti na potrebe pacijenata zagovaranjem odgovornog zdravstvenog ponašanja izvan kliničkog liječenja. • Primijeniti komunikaciju na socijalno osjetljive načine i zagovarati sistavne promjene u smislu poboljšanja komunikacije u zdravstvu, te prevenciji bolesti i promociji zdravlja. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrirati vlastito uključivanje u proces kontinuiranog usavršavanja u svrhu vlastitog profesionalnog napretka i doprinosa razvoju medicinske prakse utemeljene na dokazima i znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu. • Implementirati prijenos znanja studentima, stažistima, specijalizantima, javnosti i ostalim stručnjacima u zdravstvu kroz formalne i neformalne kanale komunikacije i druge oblike transfera medicinskih informacija. • Primjenjivati suvremene standarda struke u procesu liječenja, poštivanjem etičkih i moralnih načela poput integriteta, poniznosti, obvezivanja, suosjećanja, altruizma i prihvaćanja različitosti.
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Sadržaj predmeta razrađen je kako bi se završetkom predmeta postigli ciljevi u skladu s temeljnim smjernicama izobrazbe liječnika poznate kao CanMed, a koje uključuju sljedeće karakteristike modernih liječnika:</p> <p>1. Liječnik usmjeren na komunikaciju s pacijentom Liječnik razvija terapijsku komunikaciju usmjerenu pacijentu prepoznavanjem simptoma i aktivnim slušanjem iskustava pacijenata. Liječnik uči prepoznati doživljaj bolesti od strane pacijenta, pri čemu obraća pozornost na prisutnost strahova od posljedica bolesti te na očekivanja u postupku liječenja. U komunikaciji s pacijentom liječnik uzima u obzir kontekstualni okvir pacijenta, uključujući socioekonomski status, povijest bolesti, hereditet, dob te ostale bitne socijalne i/ili psihološke odrednice. Modul je usmjeren razvoju pacijentu usmjerene skrbi i razvoju vještina u procesu donošenja odluka uz poštivanje pacijentovih želja, vrijednosti i potreba. Liječnici tijekom modula uče razvijati odnose s pacijentom koji se temelje na razumijevanju, povjerenju i zajedničkom donošenju odluka, kroz razvoj sljedećih vještina: empatije, vještina aktivnog slušanja, vještina procjene emocionalnog stanja, vještina ophođenja sa osobama s emocionalnim i psihičkim smetnjama, te vještina savjetovanja. Liječnik razvija vještine komunikacije sa svim drugim suradnicima u postupku liječenja.</p> <p>2. Liječnik usmjeren na suradnju Liječnik razvija vještine potrebne za visokokvalitetnu pacijentu usmjerenu skrb, koja uključuje i suradnju s članovima obitelji pacijenta. Također, liječnik razvija vještine suradnje s drugim liječnicima i zdravstvenim stručnjacima u postupku liječenja. Liječnici tijekom modula razvijaju sljedeće vještine: vještine zajedničkog donošenja odluka, vještine aktivnog slušanja, asertivnost, vještina savjetovanja, tehnike rješavanja sukoba te upotreba šutnje i pauze u komunikaciji i vještine u prenošenju loših vijesti.</p> <p>3. Liječnik rukovoditelj Liječnik razvija vještine suradničkog rukovođenja i menadžmenta u zdravstvenom sustavu. Tijekom modula liječnik razvija vještine potrebne za uključivanje u proces donošenja odluka s kolegama, vještine koordinacije liječničkog tima, tehnike rješavanja sukoba, asertivnosti, vještine komunikacije u grupi, vještine rješavanja problema, upravljanja vremenom i preuzimanja odgovornosti.</p> <p>4. Liječnik zagovornik zdravlja Liječnik razvija odgovornost prema društvenoj zajednici kroz osobni doprinos poboljšanju zdravstvene skrbi i dobrobiti pacijenata, lokalnoj zajednici i društvu u cjelini. Tijekom modula liječnici razvijaju vještine potrebne za učinkovitu prevenciju bolesti, promociju zdravlja i odgovorno zdravstveno ponašanje. Liječnik pritom uči primjenjivati vještine neovisno o rasi, etničkoj pripadnosti, religiji, spolu, seksualnoj orijentaciji, dobi, socijalnom položaju, ekonomskom status ili obrazovanju pacijenta. Liječnici se tijekom modula potiču na podizanje svijesti o javnozdravstvenim problemima čime unaprjeđuju zdravstveni sustav. Promicanje zdravlja liječnici ostvaruju kroz djelovanje u zajednici, tijekom i izvan kliničke prakse.</p>

5. Liječnik zagovornik znanja i obrazovanja

Liječnici se potiču na profesionalni razvoj i daljnje usavršavanje u svrhu unaprjeđivanja kliničkih vještina i kvalitetnije zdravstvene skrbi. Tijekom modula liječnike se potiče na izvrsnost kontinuiranom evaluacijom procesa liječenja i praćenjem ishoda u vlastitom radu s pacijentima. Liječnike se potiče na aktivno traženje povratnih informacija od pacijenata i kolega tijekom postupka liječenja, u svrhu unaprjeđenja vlastitog rada. Također, liječnike se uči prepoznati važnost kontinuiranog obrazovanja, te ih se potiče na prenošenje obrazovnih vrijednosti mlađim kolegama. Razvojem opisanih vještina liječnici se potiču na doprinos primjeni, diseminaciji, translaciji i stvaranju teorijskog i praktičnog znanja primjenjivog u zdravstvenom sustavu.

6. Liječnik stručnjak

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje kliničke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje, promociju javnozdravstvene dobrobiti i poštivanje etičkih načela. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti poput integriteta, altruizma, poštivanja različitosti i transparentnosti u mogućem sukobu interesa, u svrhu preuzimanja važne uloge u društvenoj zajednici. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka temeljni je preduvjet implicitnog ugovora između javnosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost vođenja postupka liječenja.

7. Liječnik znanstvenik

Liječnik se potiče na razvijanje profesionalnog identiteta koji uključuje sinergiju stručne i znanstvenoistraživačke kompetencije, cjeloživotno obrazovanje te promociju jedinstva znanstvenoistraživačkog rada u biomedicini i zdravstvu i liječničkog umijeća i stručnog rada uz poštivanje medicinske etike i deontologije te znanstvenoistraživačke čestitosti. Liječnik se tijekom modula potiče na usvajanje vrijednosti cjeloživotnog učenja i praćenja novih spoznaja te značaju medicine utemeljene na dokazima. Također, liječnici se potiču na preuzimanje odgovornosti za vlastito zdravlje i dobrobit. Profesionalnost liječnika stručnjaka i znanstvenika temeljni je preduvjet suštinske integracijebiomedicinske znanosti i liječničke profesije, koji daje liječnicima mogućnost djelovanja kao kompetentnih stručnjaka koji djeluju u modernom okružju medicine utemeljene na dokazima.

Predmet će se izvoditi kroz 3 MODULA:

1. Temeljni jezik u edukacijskom procesu
2. Opće i specifične komunikacijske vještine u medicini
3. Temelji znanstvenoistraživačkog rada i medicina utemeljena na dokazima

AD 1. (8 sati)

Edukacijski procesi temeljni jeziku modernoj edukaciji – predavanje 1h (ZĐ);

Razine znanja i vještina – predavanje 1h (ZĐ);

Kognitivni procesi povezani s razinama znanja i vještina – seminar 2h (ZĐ);

Ishodi učenja i kako ih definirati – vježbe 2h (ZĐ, RP);

Procjena znanja i povezanost s ishodima učenja – vježbe 1h (RP);

Kompetencije u odnosu na razine znanja i vještina – seminar 1h (JB).

AD 2. (25 sati)

Aktivnoslušanje, Empatija, Odgovaranje na verbalne i neverbalne znakove

Pozornost na vrstu pitanja (otvorena/zatvorena), Sažimanje, Objasnjavanje i planiranje,

Strukturiranje, Refleksije, Pojašnjenja, Analiza informacije i provjera razumijevanja,

Prilagodba na razinu jezika komunikacije - predavanje 1h (VĐ), seminar 1h (VĐ), vježbe 3h (VĐ, SK)

	<p>Komunikacija s pacijentima – predavanje 2h (VĐ); Stvaranje odnosa – predavanje 1h (SK); Perspektiva bolesnika i dobrobit za zdravlje – seminar 1h (VĐ) i vježbe 3h (VĐ, SK); Transfer informacija – seminar 1h (VĐ); Prikupljanje i komuniciranje važnih informacija za razumijevanje i donošenje odluka – vježbe 3h(VĐ, SK); Razumijevanje i donošenje odluka - seminar 1h (VĐ); Kako pristupiti neizvjesnosti kao sastavnom dijelu razumijevanja i donošenja odluka vježbe 3h(VĐ, SK); Intra- i interpersonalna komunikacija (profesionalizam i refleksije) - predavanje 1h (VĐ); Komunikacijai refleksijesa sobom i drugima / Postupanje s pogreškama i nesigurnošću - seminar 1h (SK), vježbe 3h(VĐ, SK); AD 3. (22 sata) Medicinska znanstvena informacija - predavanje 1h (ZĐ) Traženje relevantnih informacija za stručni i znanstveni rad u dostupnim publikacijama - seminar 2h (RP), vježbe 3h (JB) Vrste i građa stručnog i znanstvenog članka u medicini - predavanje 1h (RP), vježbe 2h (RP, JB) Dokazi u medicini - predavanje 1h (JB), seminar 2h (JB), vježbe 3h (RP, JB) Temelji statističkog razumijevanja za medicinare - predavanje 1h (ZĐ), seminar 3h (JB) Stručne specijalističke smjernice u medicini - seminar 3h (ZĐ, RP, JB)</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Aktivno sudjelovanje u nastavi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	2
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	2	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)	
	Pisani test	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pri kraju svake vježbe i seminara, procjena i prezentacija usvojenih vještina. Pisani test iz teorijskog dijela nakon odslušane nastave.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Marušić i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicinska naklada, Zagreb, 2015.					
	Lloyd M, Bor R. Communication Skills for Medicine. Elsevier, 2009.					
Brajša P. Menaderska komunikologija. Varaždin: DRIP, 1993.						

	Lučanin D, Lučanin Despot J. Komunikacijske vještine u zdravstvu. Jastrebarsko: NAKLADA SLAP, 2010.		
	Dorđević V, BrašM. Komunikacija u medicini – čovjek je čovjeku lijek. Zagreb: Medicinska naklada, 2011.		
	Klain E. i sur. Grupna analiza: analitička grupna psihoterapija. Zagreb: Medicinska naklada, 2008.		
Dopunska literatura	Selected journal articles in the topics of the course		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja			
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	TEMELJNA NEUROZNANOST					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš	Bodovna vrijednost (ECTS)	2			
Suradnici	Prof. dr. sc. Maja Valić Izv. prof. dr. sc. Renata Pecotić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	6	4	
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da student usvoji temeljno znanje o neuroznanosti kao pripremu za kliničku neurologiju.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Dr. med., specijalizant neurologije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati, identificirati i raščlaniti temeljne neurofiziološke mehanizme u podlozi EEG-a i EMG-a.</p> <p>Raščlaniti, povezati i raspraviti neurotransmitterske i receptorske mehanizme u središnjem i perifernom živčanom sustavu te njihovu povezanost s kliničkim entitetima.</p> <p>Opisati, identificirati i raščlaniti temeljne neurofiziološke mehanizme općih stanja svijesti i ciklusa budnosti-spavanje.</p> <p>Nabrojati, raspraviti i vrednovati dijagnostičke i terapijske postupke koji se koriste u dijagnozi i terapiji poremećaja spavanja.</p> <p>Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi, iznositi mišljenje.</p> <p>Primijeniti pravila iz teorijske nastave u rješavanju konkretnih kliničkih slučajeva.</p>					

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<u>PREDAVANJA (10 sati)</u> Broj sati:				
	1. Signalizacija u mozgu 2				
	2. Temelji neurofiziologije EEG-a i EMG-a 2				
3. Neurotransmiteri i receptori 2					
4. Neurotransmiteri u zdravlju i bolesti 2					
5. Dijagnostika i liječenje poremećaja spavanja 2					
<u>SEMINARI (6 sati)</u> Broj sati:					
1. Povezanost neurotransmiterskih i receptorskih poremećaja s neurološkim bolestima 3					
1. Dijagnostička vrijednost poligrafije i polisomnografije 3					
<u>VJEŽBE (4 sata)</u> Broj sati:					
1. Laboratorij za temeljnu neurofiziologiju zapisa 1					
2. Centar za medicinu spavanja 1					
3. Primjeri polisomnografskih zapisa 2					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		x samostalni zadaci x multimedija x laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Odabrana poglavlja i znanstveni članci				
	Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P: ESRS European Sleep Medicine Textbook, 2014.			3	
	Judas M, Kostovic I: Temelji neuroznanosti, 1997.				
Dopunska literatura	Odabrane znanstvene publikacije				
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	1. Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika 2. Analiza prolaznosti na ispitima 3. Izvješće Povjerenstva za kontrolu porvedbe nastave 4. Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključanje u TEEP)				

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	CEREBROVASKULARNE BOLESTI			
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	prof. dr sc. Irena Pintarić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5	
Suradnici	Doc.prim.dr.sc. Meri Matijaca, dr. med. doc.sc.Vana Košta,dr.med., mr.sc.Krešimir Čaljkusić, dr.med., Pavao Jurinović,dr.med. Marino Marčić,dr.med., Ana Repić Buličić,dr.med. Mate Bubić,dr.med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
			7	18
			10	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Osposobiti kandidata za prepoznavanje kliničke slike i liječenje moždanog udara.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dr. med., specijalizant neurologije			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Od polaznika se očekuje da zna objasniti etiologiju i patofiziologiju različitih vrsta moždanog udara.</p> <p>Očekuje se da polaznik bude osposobljen za postupanje s bolesnikom s akutnim moždanim udarom i prolaznim smetnjama moždane cirkulacije.</p> <p>Polaznik treba znati indikacije i kontraindikacije za primjenu trombolitičkog liječenja.</p> <p>Polaznik treba znati indikacije i kontraindikacije za liječenje mehaničkom trombektomijom.</p> <p>Polaznici moraju biti upoznati i sa simptomatskim i kirurškim mogućnostima liječenja moždanog udara različite etiologije.</p> <p>Polaznici moraju biti upoznati s preporukama u sekundarnoj prevenciji.</p>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Epidemiologija moždanog udara 1 sat</p> <p>Diferencijalna dijagnoza moždanog udara 1 sat</p> <p>Subarahnoidalno krvarenje-etiologija, klinička slika, liječenje 1 sat</p> <p>Karotidna bolest 1 sat</p> <p>Kardiološki uzroci moždanog udara 1 sat</p> <p>Sekundarna prevencija moždanog udara 1 sat</p> <p>Primjena trombolitičke terapije u bolesnika s CVI 1 sat</p> <p>Seminari:</p> <p>Tranzitorna ishemijska ataka (TIA) - etiologija, dijagnostika i liječenje 3 sata</p> <p>Diferencijalna dijagnoza moždanog udara 3 sata</p> <p>Pristup bolesniku sa subarahnoidalnim krvarenjem 3 sata</p> <p>Endovaskularne i kirurške metode u liječenju moždanog udara i njegovih komplikacija. 3</p>			

	sata Demencija i cerebrovaskularna bolest 3 sata Uloga antikoagulantne terapije u liječenju moždanog udara 3 sata Vježbe: Pristup bolesniku s moždanim udarom 2 sata Bolesnik s intracerebralnim krvarenjem i fibrilacijom atriya 2 sata Moždani udar nakon jutarnjeg buđenja (wake up stroke) 2 sata Bolesnik sa subarahnoidalnim krvarenjem 2 sata Neurorehabilitacija 2 sata					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	redovno pohađanje predavanja, seminara i vježbi					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1,0	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, ocjena eseja, pismeni i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1.)Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein.AdamsandVictor's PrinciplesofNeurology, 10th edition; McGraw-HillEducation, 2014.					
	2.)Elan D. Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland. Merritt's Neurology, 13th edition,LWW, 2015.					
Dopunska literatura	Smjernice za rano zbrinjavanje bolesnika s akutnim ishemijskim moždanim udarom (AHA/ASA 2018). Smjernice za sekundarnu prevenciju moždanog udara (Smjernice Hrvatskog neurološkog društva; Društvo za neurovaskularne poremećaje 2015).					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Samoevaluacija održane nastave, procjena usvojenih znanja i vještina kroz pismeni i usmeni dio ispita te anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta					

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	
--	--

NAZIV PREDMETA	INTENZIVNA NEUROLOGIJA			
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Mr.sc.Krešimir Čaljkusić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5,0	
Suradnici	Doc.dr.sc. Marina Roje Bedeković Dr. Ana Repić Buličić, Dr. Terezija Pijerov Doc.dr. Ivan Agnić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja	20%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Osposobiti kandidata za prepoznavanje kliničke slike i liječenje najčešćih hitnih stanja u neurologiji i intenzivnoj medicini.			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dr. med., specijalizant neurologije			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Upoznati se s općim metodama intenzivnog liječenja (kontinuirano monitoriranje vitalnih parametara, intubacija, mehanička ventilacija, centralni venski kateter). Korekcija metaboličkih i cirkulacijskih poremećaja.</p> <p>Upoznati se s endovaskularnim liječenjem bolesnika s intrakranijskim aneurizmama ili arteriovenskim malformacijama. Priprema i postoperativni postupak s bolesnicima liječenim endovaskularnim intervencijama. Dijagnoza cerebralne smrti. Zakonske i etičke norme u pristupu bolesniku s cerebralnom smrti, vegetativnim stanjem ili terminalnom bolesti te komunikacija s obitelji</p>			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja (10):</p> <p>-Opće metode intenzivnog liječenja (kontinuirano monitoriranje vitalnih parametara, kriteriji za intubaciju i mehaničku intubaciju, centralni venski kateter) 1 sat</p> <p>- Korekcija najčešćih metaboličkih i cirkulacijskih poremećaja 1 sat</p> <p>-Plućna embolija i duboka venska tromboza u JIL-u 1 sat</p> <p>-Neuromišićne bolesti koje zahtijevaju intenzivno liječenje 1 sata</p> <p>-Dijagnostički i terapijski algoritam subarahnoidalnog krvarenja 4 sata</p> <p>(Dijagnostika SAH-a 1 sat, zbrinjavanje intrakranijskih aneurizmi i AV malformacija endovaskularno 1 sat, neurokirurško liječenje bolesnika s intrakranijskim aneurizmama ili AV malformacijama 1 sat, priprema i postoperativni postupak s bolesnicima liječenim neurovaskularnim intervencijama 1 sat)</p> <p>-Trombolitička terapija u svjetlu novih smjernica liječenja akutnog ishemijskog moždanog udara 1 sat</p> <p>-Neuroinfektivne bolesti u Jedinici intenzivnog liječenja 1 sat</p> <p>Seminar (15) :-</p>			

	-Dijagnoza cerebralne smrti, zakonske i etičke norme u pristupu bolesniku s cerebralnom smrti, vegetativnim stanjem ili terminalnom bolesti te komunikacija s obitelji 2 sata - Klinička slika, dijagnostika i zbrinjavanje SAH-a 2 sata - Konvulzivni i nekonvulzivni epileptički status 1 sat - Neurodegenerativne bolesti u JIL-u 1 sat - Multimodalni neuromonitoring u JILu 2 sata - Paraneoplastički sindromi u JILu – prikazi slučajeva 2 sata - Neuromišićne bolesti u JIL-u 2 sata - Tromboliza i trombektomija u svjetlu novih smjernica i KBC-a Split 2 sata - Najčešće komplikacije u kritičnog neurološkog bolesnika 1 sat Vježbe (10) - Intubacija i osnove mehaničke ventilacije 2 sata - TCD i evocirani potencijali u JIL-u i dijagnostika moždane smrti 2 sata - Komunikacija s obitelji terminalnog bolesnika i razgovor s obitelji darivatelja 2 sata - Lumbalna punkcija-indikacija, tehnika, interpretacija 2 sata - Prevencija tromboze, uležajnih rana i komplikacija dugotrajne skrbi 2 sata					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija <input checked="" type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	redovno pohađanje predavanja, seminara i vježbi					
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	2,0	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1,0	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1,0	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama, ocjena eseja, pismeni i usmeni ispit.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1.) Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein. Adams and Victor's Principles of Neurology, 10th edition; McGraw-Hill Education, 2014.					
	2.) Elan D. Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland. Merritt's Neurology, 13th edition, LWW, 2015.					

Dopunska literatura	Nastavni materijali, pregledni članci, smjernice neuroloških društava.
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Samoevaluacija održane nastave, procjena usvojenih znanja i vještina kroz pismeni i usmeni dio ispita te anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	EPILEPSIJE					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	prof. dr. sc. Silvio Bašić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			18	6	4	
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	<p>Stjecanje znanja i vještina u dijagnostici i liječenju bolesnika s epilepsijom. Razvijanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja u pristupu bolesniku s epilepsijom i ovladavanje različitim elektroencefalografskim i neuroradiološkim slikovnim tehnikama u evaluaciji problema refraktorne epilepsije.</p> <p>Kroz seminarski dio gradiva student će produbiti spoznaje o suvremenim elektroencefalografskim neinvazivnim i invazivnim metodama, njihovim mogućnostima i ograničenjima.</p>					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Sukladno općim uvjetima za upis Poslijediplomskog specijalističkog stručnog studija Neurologija					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> Samostalno uzimati epileptološku anamnezu i heteroanamnezu Prepoznati i dijagnosticirati pojedine oblike epileptičkih napadaja i specifične simptome Poznavati osnovne principe farmakoterapije epilepsija Poznavati osobitosti liječenja epilepsija u specifičnoj populaciji i dobnim skupinama Prepoznati specifične epileptiformne grafoelemente u elektroencefalogramu Rano identificirati potencijalne kandidate za kirurško liječenje i uputiti ih na adekvatnu prekiruršku obradu 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Klasifikacija epilepsija, epileptičkih napadaja i sindroma 2 sata</p> <p>Semiologija epileptičkih napadaja 2 sata</p> <p>Principi farmakološkog liječenja epilepsija 2 sata</p> <p>Epilepsija i trudnoća 2 sata</p>					

	<p>Principi dijagnostike i liječenja epilepsija u specifičnim dobnim skupinama 2 sata</p> <p>Definicija i patofiziološke hipoteze farmakorezistencije epilepsija 2 sata</p> <p>Diferencijalna dijagnostika epileptičkih napadaja 2 sata</p> <p>Preoperativna obrada bolesnika s farmakorezistentnom epilepsijom (Faza 1 i 2) 1 sat</p> <p>Invazivne metode u lociranju epileptogenog ishodišta i planiranja operativnog zahvata (Faza 3 i 4) 1 sat</p> <p>Definicija epileptogene zone, epileptogenog ishodišta, iritativne zone, simptomatske zone i zone propagacije napadaja 1 sat</p> <p>Osnove neurokirurškog liječenja epilepsije, funkcijska neurokirurgija, resektivne metode, stimulacijske tehnike, radiofrekventna termokoagulacija, laser, gama-nož 2 sata</p> <p>Socijalni aspekti epilepsije (stigma, vozačka dozvola, životna ograničenja) 2 sata</p> <p>Seminari:</p> <p>Diferencijalna dijagnostika epileptičkih napadaja 2 sata</p> <p>Epileptički status, prepoznavanje i liječenje 2 sata</p> <p>Uloga farmakogenetike, farmakodinamike i farmakokinetike u liječenju epilepsije 2 sata</p> <p>Vježbe:</p> <p>Specifični elektroencefalografski nalazi za pojedine oblike epilepsija 2 sata</p> <p>Video-EEG monitoriranje 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Pohađanje svih oblika nastave je obavezno, a student mora pristupiti svim provjerama znanja. Za uspješnu izvedbu seminara potrebna je prethodna priprema studenata. Student može opravdano izostati s 20% svakog od oblika nastave. Studenti su dužni pripremiti se za vježbe i seminare proučavanjem odgovarajuće literature.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da</i>)	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad	1,0
	Eksperimentalni rad		Referat	0,5	(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)	

<i>ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Kolokviji		Usmeni ispit		(Ostalo upisati)																																			
	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)																																			
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija																																		
	Shorvon S, Perucca E, Engel J. The Treatment of Epilepsy 3rd Edition, 2009																																							
	S. Bašić, S Butković Soldo. Epilepsije i ostali poremećaji svijesti. 2015																																							
Dopunska literatura	Alarcón G., Valentin A. Introduction to Epilepsy. 2012																																							
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>Studenti će tijekom nastave iz ovoga predmeta imati ukupno 25 sati predavanja, 6 sati seminara i 4 sata kliničkih vježbi. Poželjno je da dio seminara studenti aktivno prezentiraju.</p> <p>Vrednovanje će se provoditi u omjeru 70% iz aktivnosti tijekom nastave i 30% na završnom ispitu. Zbirno vrednovanje svih obveza studenata prikazano je u Tablici 1.</p> <p style="text-align: center;">Tablica 1. Vrednovanje nastavnih obveza studenta</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;"></th> <th style="width: 40%; text-align: center;">VREDNOVANJE</th> <th style="width: 30%; text-align: center;">MAX. BROJ BODOVA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Aktivnost u nastavi</td> <td>Aktivnost u raspravi tijekom seminara i/ili vježbi</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Seminari</td> <td>Seminarski rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Praktični rad</td> <td>Praktični rad</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Predavanja</td> <td>Prisustvovanje</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2.</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">UKUPNO</td> <td style="text-align: center;">70</td> </tr> <tr> <td rowspan="2" style="text-align: center;">Završni ispit</td> <td>Pisani dio</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Ukupno</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">UKUPNO</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table>							VREDNOVANJE	MAX. BROJ BODOVA	Aktivnost u nastavi	Aktivnost u raspravi tijekom seminara i/ili vježbi	10	Ukupno	10	Seminari	Seminarski rad	20	Ukupno	20	Praktični rad	Praktični rad	20	Ukupno	20	Predavanja	Prisustvovanje	20	2.	20		UKUPNO	70	Završni ispit	Pisani dio	30	Ukupno	30		UKUPNO	100
		VREDNOVANJE	MAX. BROJ BODOVA																																					
	Aktivnost u nastavi	Aktivnost u raspravi tijekom seminara i/ili vježbi	10																																					
		Ukupno	10																																					
	Seminari	Seminarski rad	20																																					
		Ukupno	20																																					
	Praktični rad	Praktični rad	20																																					
		Ukupno	20																																					
	Predavanja	Prisustvovanje	20																																					
		2.	20																																					
		UKUPNO	70																																					
	Završni ispit	Pisani dio	30																																					
Ukupno		30																																						
	UKUPNO	100																																						

Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Student koji je uredno obavio sve oblike nastave stekao je pravo na potpis i pristupanje završnom ispitu.</p> <p>Završni ispit je obvezan, a sastoji se od pisanog dijela. Tijekom završnog ispita student može dobiti maksimalno 30 ocjenskih bodova.</p> <p>Pisani dio završnog ispita sastavljen je od 50 pitanja. Minimalni kriterij za stjecanje ocjenskih bodova je 60% točno riješenih pitanja. Bodovi stečeni na pisanom dijelu završnog ispita pretvaraju se u ocjenske bodove prema kriterijima navedenim u Tablici 2. Bodovi ostvareni na završnom ispitu pribrajaju se bodovima ostvarenim tijekom nastave. U slučaju kada student na završnom ispitu u prvom ispitnom terminu ne zadovolji minimalne kriterije, pristupa ponovno završnom ispitu u sljedećem ispitnom terminu.</p> <p style="text-align: center;">Tablica 2. Vrednovanje pisanog dijela završnog ispita</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Postotak točno riješenih zadataka (%)</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">60,00-64,99</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">65,00-69,99</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70,00-74,99</td> <td style="text-align: center;">15</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75,00-79,99</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80,00-84,99</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">85,00-89,99</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90,00-94,99</td> <td style="text-align: center;">35</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">95,00-100,00</td> <td style="text-align: center;">40</td> </tr> </tbody> </table>	Postotak točno riješenih zadataka (%)		60,00-64,99	5	65,00-69,99	10	70,00-74,99	15	75,00-79,99	20	80,00-84,99	25	85,00-89,99	30	90,00-94,99	35	95,00-100,00	40
	Postotak točno riješenih zadataka (%)																		
	60,00-64,99	5																	
	65,00-69,99	10																	
	70,00-74,99	15																	
	75,00-79,99	20																	
	80,00-84,99	25																	
	85,00-89,99	30																	
	90,00-94,99	35																	
	95,00-100,00	40																	

NAZIV PREDMETA	DEMIJELINIZACIJSKE BOLESTI					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Meri Matijaca Doc.dr. sc. Sanda Pavelin	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			13	12	10	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stjecanje kliničkih znanja i vještina potrebnih za rad s bolesnicima s demijelinizacijskim bolestima.					

	Razumjeti diferencijalnu dijagnozu bolesti koje u podlozi imaju demijelinizacijski proces. Upoznati se začajem laboratorijskih nalaza koji se koriste za dijagnostiku i praćenje rezultata liječenja bolesnika s demijelinizacijskim bolestima. Upoznati se s postupcima analize likvora. Upoznati se s metodama liječenja MS.				
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dr.med. specijalizant neurologije				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati bolesnika s demijelinizirajućim bolestima. Znati postaviti dijagnozu multiple skleroze, razlikovati relapsno remitirajući i primarno progresivni oblik MS-a, poznavati dijagnostički hodogram. Poznavati osnovne neuroradiološke karakteristike u MS bolesnika. Poznavati algoritam liječenja MS bolesnika. Znati razlikovati MS, ADEM i NMO SD. Znati mogućnosti liječenja NMO SD i razlike u odnosu na liječenje MS. Poznavati diferencijalnu dijagnozu transverzalnog mijelitisa.				
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Epidemiologija i etiopatogeneza multiple skleroze (MS). 3 sata Klinička slika i paraklinička obilježja MS-a 4 sata Liječenje multiple skleroze 4 sata NMSD. Akutni diseminirani encefalomijelitis (ADEM) 2 sata</p> <p>Seminari:</p> <p>Dijagnostički kriteriji 4 sata Diferencijalna dijagnoza MS-a 4 sata Savjetovanje MS bolesnica u trudnoći 2 sata Prepoznavanje SPMS-a 2 sata</p> <p>Vježbe:</p> <p>Imunološki testovi 4 sata Analiza likvora 4 sata EDSS ljestvica 2 sata</p>				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u seminarima s unaprijed pripremljenim prezentacijama				
Praćenje rada studenata (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad	1,5	(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)

<i>bodovnoj vrijednosti predmeta):</i>	Pismeni ispit	1,5	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave. Student može opravdano izostati sa najviše 20% nastave. Provjera znanja se vrši putem usmenog i pismenog ispita. Za pismenu provjeru znanja ispit se sastoji od 30 pitanja. Uvjet za prolaznu ocjenu je 60 % točnih odgovora.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein. Adams and Victor's Principles of Neurology, 10th edition; McGraw-Hill Education, 2014.					
	Roger P. Simon, Michael J. Aminoff, David A. Greenberg Clinical Neurology					
	Nastavni materijali					
Dopunska literatura	pregledni članci i smjernice neuroloških društava					
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta. Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika.					
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						

NAZIV PREDMETA	EKSTRAPIRAMIDNE BOLESTI						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc.Gordan Džamonja	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	dr.sc. Petar Filipović Grčić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
	dr. Diana Vučina prof. Lidija Šodić Tomaš		20	8	7		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Stjecanje kliničkih znanja i vještina potrebnih za rad s bolesnicima s ekstrapiramidnim poremećajima						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dr.med. specijalizant neurologije						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Prepoznati neurološke bolesti tj. kliničke fenotipove koje su praćeni osiromašenjem pokreta ili viškom nevoljnih kretnji.						

	<p>Samostalno uzeti anamnezu u takovih bolesnika te biti kompetentan samostalno izvesti ciljani neurološki pregled.</p> <p>Raščlaniti temeljne patofiziološke mehanizme koji su u podlozi različitih ekstrapiramidnih poremećaja.</p> <p>Poznavati temeljne principe farmakološkog liječenja parkinsonizma i različitih oblika hiperkinetskog sindroma.</p> <p>Biti u stanju indicirati neku od metoda za liječenje uznapredovale faze Parkinsonove bolesti.</p> <p>Klinički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi, iznositi mišljenje.</p>																																						
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="0"> <thead> <tr> <th data-bbox="450 824 1021 857">Predavanja:</th> <th data-bbox="1027 824 1445 857">Broj sati:</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="450 891 1021 925">1. Parkinsonova bolest</td> <td data-bbox="1027 891 1445 925">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 947 1021 981">2. Atpični parkinsonizam</td> <td data-bbox="1027 947 1445 981">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1003 1021 1037">3. Tremor</td> <td data-bbox="1027 1003 1445 1037">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1059 1021 1093">4. Distonija</td> <td data-bbox="1027 1059 1445 1093">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1115 1021 1149">5. Koreja</td> <td data-bbox="1027 1115 1445 1149">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1171 1021 1205">6. Wilsonova bolest</td> <td data-bbox="1027 1171 1445 1205">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1227 1021 1261">7. Sindrom nemirnih nogu</td> <td data-bbox="1027 1227 1445 1261">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1283 1021 1317">8. Tikovi</td> <td data-bbox="1027 1283 1445 1317">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1339 1021 1373">9. Mioklonus</td> <td data-bbox="1027 1339 1445 1373">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1395 1021 1429">10. Tardivni sindromi</td> <td data-bbox="1027 1395 1445 1429">1</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1451 1445 1485">Seminari:</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1507 1021 1541">1. Najnoviji MDS dijagnostički kriteriji za PB</td> <td data-bbox="1027 1507 1445 1541">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1563 1021 1597">2. Video prezentacije bolesnika sa bolestima pokreta</td> <td data-bbox="1027 1563 1445 1597">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1619 1021 1653">3. Neurokognitivno testiranje u bolesnika</td> <td data-bbox="1027 1619 1445 1653"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1675 1021 1709"> sa ekstrapiramidnim bolestima</td> <td data-bbox="1027 1675 1445 1709">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1731 1021 1765">4. Dijagnostički pristup autonomnoj disfunkciji u</td> <td data-bbox="1027 1731 1445 1765"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="450 1787 1021 1821"> bolesnika sa poremećajima pokreta</td> <td data-bbox="1027 1787 1445 1821">2</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="450 1843 1445 1877">Vježbe:</td> </tr> </tbody> </table>	Predavanja:	Broj sati:	1. Parkinsonova bolest	6	2. Atpični parkinsonizam	2	3. Tremor	2	4. Distonija	2	5. Koreja	2	6. Wilsonova bolest	2	7. Sindrom nemirnih nogu	1	8. Tikovi	1	9. Mioklonus	1	10. Tardivni sindromi	1	Seminari:		1. Najnoviji MDS dijagnostički kriteriji za PB	2	2. Video prezentacije bolesnika sa bolestima pokreta	2	3. Neurokognitivno testiranje u bolesnika		sa ekstrapiramidnim bolestima	2	4. Dijagnostički pristup autonomnoj disfunkciji u		bolesnika sa poremećajima pokreta	2	Vježbe:	
Predavanja:	Broj sati:																																						
1. Parkinsonova bolest	6																																						
2. Atpični parkinsonizam	2																																						
3. Tremor	2																																						
4. Distonija	2																																						
5. Koreja	2																																						
6. Wilsonova bolest	2																																						
7. Sindrom nemirnih nogu	1																																						
8. Tikovi	1																																						
9. Mioklonus	1																																						
10. Tardivni sindromi	1																																						
Seminari:																																							
1. Najnoviji MDS dijagnostički kriteriji za PB	2																																						
2. Video prezentacije bolesnika sa bolestima pokreta	2																																						
3. Neurokognitivno testiranje u bolesnika																																							
sa ekstrapiramidnim bolestima	2																																						
4. Dijagnostički pristup autonomnoj disfunkciji u																																							
bolesnika sa poremećajima pokreta	2																																						
Vježbe:																																							

	1. Pregled bolesnika sa poremećajima pokreta	3			
	2. Ocjenske ljestice u poremećajima pokreta	2			
	2. Aplikacija botulinuskog toksina u bolesnika sa cervikalnom distonijom	2			
Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		
Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave. Student može opravdano izostati sa najviše 20% nastave.				
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)
	Kolokviji		Usmeni ispit	2	(Ostalo upisati)
	Pismeni ispit	2	Projekt		(Ostalo upisati)
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Provjera znanja se vrši putem ili usmenog ili pismenog ispita. U slučaju da se student odluči za pismenu provjeru znanja ispit se sastoji od 30 pitanja. Uvjet za prolaznu ocjenu je 60 % točnih odgovora.				
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1) Merritt's Neurology, 13 th edition, 2016. 2) Poewe W, Seppi K, Tanner CM, Halliday GM, Brundin P, Volkman J et al. Parkinson Disease Nat Rev Dis Primers. 2017 Mar 23;3:17013. doi: 10.1038/nrdp.2017.13. Review. 3) Höglinger GU, Respondek G, Stamelou M, Kurz C, Josephs KA, Lang AE, Mollenhauer B et al. Clinical diagnosis of progressive supranuclear palsy: The movement disorder society criteria. Mov Disord. 2017 Jun;32(6):853-864. doi: 10.1002/mds.26987. Epub 2017 May 3. 4) Bhatia KP, Bain P, Bajaj N, Elble RJ, Hallett M, Louis ED et al. Tremor Task Force of the International Parkinson and Movement Disorder Society. Consensus Statement on the classification of tremors. from the task				

	<p>force on tremor of the International Parkinson and Movement Disorder Society. <i>Mov Disord.</i> 2018 Jan;33(1):75-87. doi: 10.1002/mds.27121. Epub 2017 Nov 30.</p> <p>5) Balint B, Mencacci NE, Valente EM, Pisani A, Rothwell J, Jankovic J et al. Dystonia <i>Nat Rev Dis Primers.</i> 2018 Sep 20;4(1):25. doi: 10.1038/s41572-018-0023-6. Review. Erratum in: <i>Nat Rev Dis Primers.</i> 2018 Oct 19;4(1):37.</p> <p>6) Postuma RB, Berg D, Stern M, Poewe W, Olanow CW, Oertel W et al. MDS clinical diagnostic criteria for Parkinson's disease. <i>Mov Disord.</i> 2015 Oct;30(12):1591-601. doi: 10.1002/mds.26424. Review.</p>		
Dopunska literatura	nastavni materijali, drugi pregledni članci i smjernice neuroloških društava koji će biti aktualni u vrijeme izvođenja nastave		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Samoevaluacija održane nastave, procjena usvojenih znanja i vještina kroz pismeni i usmeni dio ispita te anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	KOGNITIVNA NEUROLOGIJA						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Prof. dr sc. Marina Titlić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5				
Suradnici	Mr.sc. Rinaldo Romac Dr.med. Krešimir Kolić Dr.med. Ana Repić Buličić Prof. Lidija Šodić, psiholog	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			13	12	10		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							
Ciljevi predmeta	Osposobljenost kandidata za prepoznavanje kliničke slike i etiologije pojedinih kognitivnih poremećaja						
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dr.med.specijalizant neurologije						
Očekivani ishodi učenja na razini	Biti upoznati s dijagnosticiranjem i diferencijalnom dijagnostikom kognitivnih oštećenja.						

predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Steći znanja iz patofiziologije nastanka pojedinih kognitivnih poremećaja. Biti osposobljen za metode liječenja i prevencije kognitivnih oštećenja. Poznavati utjecaje lijekova na kognitivna oštećenja. Upoznati se s testovima za procjenu kognitivnih funkcija. Upoznati se s mogućnostima rehabilitacije bolesnika s poremećajem kognitivnih funkcija.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja: Epidemiologija i socijalnoekonomski aspekti kognitivnih oštećenja 2 sata Patofiziološke promjene u pojedinačnim kognitivnim stanjima te morfološke promjene istih 3 sata Dijagnostika kognitivnih oštećenja 2 sata Diferencijalna dijagnostika kognitivnih oštećenja 2 sata Kliničke karakteristike kognitivnih oštećenja i metodologija diferencijalne dijagnostike 2 sata Neuroradiološke karakteristike pojedinih kognitivnih oštećenja 2 sata</p> <p>Seminari: Terapijski postupci u pojedinim vrstama kognitivnih oštećenja; terapijski postupci i metode te medikamentozne mogućnosti 3 sata Utjecaj genetskih i okolišnih čimbenika na nastanak kognitivnih poremećaja 3 sata Utjecaj medikamentozne terapije na kogniciju. 3 sata Kognicija u bolestima ovisnosti 3 sata</p> <p>Vježbe: Elektrofiziološke osobitosti kognitivnih oštećenja 4 sata Osobitosti psiholoških testiranja i njihova primjena 4 sata Toksični čimbenici nastanka kognitivnih poremećaja. 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u seminarima s unaprijed pripremljenim prezentacijama u <i>power point</i> -u					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej	1,0	Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Allan H. Ropper, Martin A. Samuels, Joshua P. Klein. Adams and Victor's Principles of Neurology, 10th edition; McGraw-Hill Education, 2014.		
	Elan D. Louis, Stephan A. Mayer, Lewis P. Rowland. Merritt's Neurology, 13th edition, LWW, 2015.		
Dopunska literatura	Znanstveni časopisi koji obrađuju navedene teme.		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

Naziv predmeta		NEUROMUSKULARNE BOLESTI				
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Ivica Bilić	Bodovna vrijednost (ECTS)	5			
Suradnici	Doc.dr.sc. Mario Mihalj Dr. Diana Vučina Dr. Ana Ćurković Katić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	20	5	
Status predmeta	Obavezni	Postotak primjene e-učenja	0			
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Stići znanja i vještine potrebne za dijagnosticiranje i liječenje bolesnika s neuromuskularnim bolestima					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Liječnik na specijalizaciji iz neurologije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje dijagnostičkih kriterija za neuromuskularne bolesti - diferencijalna dijagnoza najčešćih neuromuskularnih bolesti - racionalno kreiranje dijagnostičkih i terapijskih bolesti u neuromuskularnih bolesnika - liječenje neuromuskularnih bolesti - upoznati se mogućnostima elektromiografske analize - upoznati se s drugim testovima kojima se mogu diferencirati neuromuskularne bolesti (test na titiniju, prostigminski test) 					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen	PREDAVANJA: 1. Pregled neuromuskularnog bolesnika - 2 sata					

prema satnici nastave	2. Izabrana poglavlja iz polineuropatija - 2 sata 3. Kompresivne neuropatije - 2 sata 4. Bolesti neuromuskularne spojnice - 2 sata 5. Miopatije - 2 sata SEMINARI: 1. Amiotrofička lateralna skleroza - 2 sata 2. Laboratorijska dijagnostika neuromuskularnih bolesti - 2 sata 3. Radikulopatija vratnog i slabinskog segmenta - 2 sata 4. Poliradikuloneuritis - 2 sata 5. Neuromuskularne bolesti sa zahvaćanjem središnjeg živčanog sustava - 2 sata 6. Sindromi povećane podražljivosti perifernih živaca - 2 sata 7. Mononeuropatije - 2 sata 8. Miopatija i neuropatija u jedinicama intenzivnog liječenja - 2 sata 9. Hitna stanja u neuromuskularnim bolestima - 2 sata 10. Neuropatska bol - 2 sata VJEŽBE: 1. Klinička elektromiografija - izbor mišića, interpretacija uzorka - 2 s 2. Klinička elektroneurografija - 2 sata 3. Test na tetaniju, test neuromuskularne spojnice - 1 sat					
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	Nazočnost na nastavi 80% predavanja, 90% seminari i 100% vježbe					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat			
	Esej	1	Seminarski rad	2		
	Kolokviji		Usmeni ispit			
	Pismeni ispit		Projekt			
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pisani ispit					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Ropper AH, Samuels MA, Klein JP, Prasad S. Adams and Victor's Principles of Neurology. McGrawHill, 11th edition, 2019.					
Dopunska literatura	1. Silvestri NJ: Neuromuscular disorders. Demos Medical, New York, 2018. 2. Amato AA, Russell JA. Neuromuscular disorders 2nd edition. McGrawHill, 2016. 3. Hilton Jones D, Turner MR. Oxford textbook of neuromuscular disorders. Oxford University Press, 2014. 4. Katirji B, Kamainski H, Ruff R. Neuromuscular disorders in clinical practice. Springer, 2013.					

	<p>5. Preston D, Shapiro B: Electromyography and neuromuscular disorders - clinical-electrophysiological correlations. Saunders 3rd edition, 2012.</p> <p>6. Angelini C. Genetic neuromuscular disorders. Springer, 2018.</p> <p>7. Greenberg SA, Amato AA. EMG pearls. Hanley&Belfus, 2004.</p> <p>8. Michell AW. Understanding EMG. Oxford University Press, 2013.</p> <p>9. Cohen JA, Mowchun J, Grudem J. Peripheral nerve and muscle disease. Oxford University Press, 2009.</p>
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<p>-Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika,</p> <p>-Analiza prolaznosti na ispitima,</p> <p>-Izvjешća Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave,</p> <p>-Izvaninstitucijska evaluacija (posjet timova za kontrolu kvalitete Nacionalne agencije za kontrolu kvalitete, uključenje u TEEP).</p>
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	SPINALNE BOLESTI					
Kod		Godina studija	1.			
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Mario Mihalj	Bodovna vrijednost (ECTS)	3			
Suradnici	Doc.prim.dr.sc. Ivica Bilić Dr. Ana Ćurković Katić Mr.sc. Jelena Schwenner Radovniković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			14	4	2	
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je da student usvoji temeljna znanja o poremećajima kralježnice i kralježnične moždine te dijagnostičkog algoritma i liječenja					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Doktor medicine, specijalizant neurologije					
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Opisati specifičnosti pregleda bolesnika sa spinalnim bolestima.</p> <p>Opisati, raščlaniti kliničku sliku i nalaz temeljen na neuroanatomskim odnosima te neurofiziološkim mehanizmima.</p> <p>Nabrojati, raspraviti i vrednovati dijagnostičke i terapijske postupke koji se koriste u dijagnozi i terapiji spinalnih te poremećajima korijenova i živčanih spletova.</p> <p>Poznavanje postupnika hitne dijagnostičke obrade i liječenja kod kompresivnih sindroma kralježničke moždine i okolnih struktura.</p> <p>Dijagnostički postupak i liječenje bolesnika s neurogenim mjehurom.</p> <p>Kritički prosuđivati nastavne materijale, sudjelovati u argumentiranoj raspravi, iznositi mišljenje.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA (14 sati)</p> <p>Funkcionalna neuroanatomija i neurofiziologija kralježnične moždine 2 sata</p> <p>Degenerativne bolesti kralježnice i sindromi kralježnične moždine 2 sata</p> <p>Neoplastičke i paraneoplastičke bolesti moždine, korijenova i živčanih spletova</p>					

	Vaskularni poremećaji i infektivne bolesti kralježnične moždine 2 sata Nasljedne i imunološki posredovane mijelopatije 2 sata Metaboličke i toksične mijelopatije 2 sata Poremećaji korijena i živčanih spletova 2 sata SEMINARI (4sati) Cauda equina, conus i epiconus medullaris sindromi 2 sata Dijagnostički postupci i liječenje neurogenog mjehura 2 sata VJEŽBE (2sata) Laboratorij za elektromioneurografiju 2 sata					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Ekperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija	
	Odabrana poglavlja i znanstveni članci					
	1. Judaš M, Kostović I: Temelji neuroznanosti, 1997.					
	2. Lewis SL.(ed.). Spinal cord disorders. Continuum-lifelong learning in neurology. American Academy of Neurol. 2018;24(2):386-602					
	3. Tsementzis SA. Differential Diagnosis in Neurology and Neurosurgery. Thieme Stuttgart: New York 2000, str. 201-33.					
4. Moftakhar P, Hetts SW, Ko NU. Vascular Myelopathies. Semin Neurol. 2012;32(2):146-53. doi: 10.1055/s-0032-1322585. Epub 2012 Sep 8.						

Dopunska literatura	Odabrane znanstvene publikacije
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta. Analiza kvalitete nastave od strane studenata i nastavnika. Analiza prolaznosti na ispitima. Izvješće Povjerenstva za kontrolu provedbe nastave.
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	

NAZIV PREDMETA	NEUROREHABILITACIJA			
Kod		Godina studija	1	
Nositelj/i predmeta	Prof. dr. sc. Silva Butković-Soldo	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici	Dr. med. Anamarija Soldo Koruga, Dr. med. Nenad Koruga, Prof. dr. sc. Nada Parađiković	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			V	T
Status predmeta	Obvezni	Postotak primjene e-učenja	8	8
	4			
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa znanstvenim osnovama neurorehabilitacije, omogućiti studentima da organizirajući praktičnu nastavu, uvide nužnost individualne primjene neurorehabilitacijske metodologije. Neurorehabilitacija ima zadaću poboljšati kvalitetu života bolesnika te ima cilj otkloniti i/ili ublažiti posljedice poremećaja ili bolesti, odnosno da ponovo uspostavi izgubljene sposobnosti i razvije nove. Sama rehabilitacija može biti obiteljska, socijalna i radno profesionalna. Osnovni cilj je osposobljavanje bolesnik za što je moguće zdraviji život u obiteljskoj, socijalnoj i radnoj sredini. Njena primjena mora početi od samog početka liječenja. Temeljni princip neurorehabilitacije treba biti sprečavanje diskriminacije osoba s tjelesnim i psihičkim poremećajima u odnosu na zdrave osobe kao i očuvanje njihove autonomnosti			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	dr.med. specijalizant neurologije			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Nakon završenog kolegija student će steći stavove o nužnosti posebne pažnje koja bi bila posvećena razumijevanju programa neurorehabilitacije i kao i na timskom i ambulantnom, vanbolničkom liječenju dok je bolničko liječenje primjereno samo u akutnoj fazi bolesti. Klasificirati, definirati, opisati i razlikovati pojedine neurološke bolesti i sukladno tome primijeniti ciljanu neurorehabilitaciju.</p> <p>* Opisati vodeće simptome i znakove bolesti živčanog sustava i povezati ih u specifične kliničke slike i sindrome, prepoznati lokalizaciju procesa te protumačiti osnovne patofiziološke mehanizme razvoja najvažnijih kliničkih entiteta</p> <p>* Razlikovati i kritički prosuđivati osnovna načela liječenja, planirati optimalnu vrstu neurorehabilitacije i slijed terapijskih postupaka te ih argumentirano prezentirati bolesniku</p> <p>* Predvidjeti odgovarajuću prognozu bolesti te analizirati tijek, učinke i ishode liječenja i procijeniti etička i psihosocijalna pitanja skrbi bolesnika</p>			

	<p>* Prepoznati metode dijagnostike neurorehabilitacije u skladu s načelima „medicine utemeljene na dokazima“ Prezentirati način upravljanja dijagnostičkim i terapijskim postupkom te nadzorom bolesnika u skladu s odgovarajućim postupnicima (algoritmima) * Voditi medicinsku dokumentaciju bolesnika i procijene neurorehabilitacije * Sudjelovati u timskom, interdisciplinarnom i multidisciplinarnom kliničkom radu kod neurorehabilitacije te demonstrirati dobre komunikacijske vještine s bolesnikom, njegovom pratnjom i osobljem.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja: Uvod u neurorehabilitaciju i multidisciplinarni pristup 1 sat Ekonomska važnost neurorehabilitacije neuroloških bolesnika 1 sat Procjena aktivnosti poslije moždanog udara, utjecaj dobi za neurorehabilitaciju i plastičnost mozga 1 sat Neurorehabilitacija sa spinalnim bolestima i u autonomnim poremećajima 1 sat Utjecaj medikamentozne terapije na neuroplastičnost 1 sat Rehabilitacija hoda i ravnoteža i neurorehabilitacija u bolestima perifernog živčanog sustava 1 sat Neurorehabilitacija smetnji govora, bolnih sindroma i kognitivnih poremećaja 1 sat</p> <p>Seminari: Neurorehabilitacija poremećaja gutanja 2 sata Utjecaj spasticiteta na neurorehabilitaciju 2 sata Psihološki aspekti neurorehabilitacije 2 sata</p> <p>Vježbe: Utjecaj umora na rehabilitaciju 2 sata Tehnologija u neurorehabilitaciji 2 sata Neuropalijativna neurorehabilitacija 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave:	<p>x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>			<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij x mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>		
Obveze studenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit	1	Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni i usmeni ispit					

	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Butković Soldo Silva; Neurorehabilitacija i restauracijska neurologija , 2013		
	Silva Butković Soldo; Marina Titlić; Neurologija, udžbenik, Medicinski fakultet, Sveučilište u Osijeku, 2018		
	Žarko BAKRAN, Tea SCHNURRER-LUKE-VRBANIĆ, Mira KADOJIĆ, Saša MOSLAVAC, Tonko VLAK i Simeon GRAZIO 2016.:Smjernice u rehabilitaciji bolesnika s traumatskom ozljedom mozga PDF		
	Bishop L, Gordon AM, Kim H.,2017.: Hand robotic therapy in children with hemiparesis: A pilot study American Journal of Physical Medicine & Rehabilitation. PubMed Robot training for hand motor recovery in subacute stroke patients		
	Orihuela-Espina F, Femat Roldán G, Sánchez-Villavicencio I, Palafox L, Leder R, Enrique Sucar L, Hernández-Franco J A 2016.: Robot training for hand motor recovery in subacute stroke patients: A randomized controlled trial. Journal of Hand Therapy. PubMed		
Dopunska literatura	<p>Volker Dietz and Nick Ward 2016.: Oxford Textbook of Neurorehabilitation A textbook of neurorehabilitation for scientists and clinicians 2016.: <u>Philippe Taupin</u></p> <p>Demarin V, Bašić-Kes V. Glavobolje i druga bolna stanja. Medicinska naklada, Zagreb, 2011.</p> <p>Vesna Brinar: Neurologija za medicinare, 2009.</p> <p>Corrigan, PW., Mueser, KT., Bond, GR., Drake, RE., Solomon, P. Principles and Practice of Psychiatric Rehabilitation: An Empirical Approach. The Guilford Press, New York, 2008.</p> <p>King, R., Lloyd, C., Meehan, T. Handbook of Psychosocial rehabilitation, Blackwell Publishing, Oxford, 2007.</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Izvedba programa prati se putem anonimne ankete o kvaliteti organizacije nastave, sadržaja predmeta i radu predavača. Ocjenjuju se koristi izlaganja, sadržaj, pripremljenost nastavnika, jasnoća izlaganja, količina novih sadržaja i ostale dimenzije sadržaja. Administrativno se uspoređuje plan i njegovo izvršenje kao i broj studenata koji pohađaju predavanja.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

NAZIV PREDMETA	DIJAGNOSTIČKI I INTERVENCIJSKI POSTUPCI U NEURORADIOLOGIJI		
Kod		Godina studija	1.
Nositelj/ipredmeta	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3

Suradnici	Doc.dr.sc.Sanja Lovrić Kojundžić Doc.dr.sc.Maja Marinović Guić Dr.Dragan Dragičević Dr.Krešimir Kolić	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T
			10	10		
Status predmeta	obvezni	Postotak primjene e-učenja				
OPIS PREDMETA						
Ciljevi predmeta	Upoznati specijalizante s radiološkim mogućnostima prikaza patoloških stanja središnjeg i perifernog živčanog sustava. Ukazati na važnost multidisciplinarnog pristupa u dijagnostici i terapiji patoloških stanja CNS-a te važnost primjene odgovarajućih dijagnositičkih algoritama i protokola. Upoznati se s dijagnostičkom vrijednosti pojedinih pretraga, indikacijama i kontraindikacijama.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Temeljito poznavanje principa kontrastne i prostorne rezolucija te mogućnosti različitih neuroimaging tehnika.</p> <p>Principi prikaza i opisa radiološke anatomije središnjeg i perifernog živčanog sustava.</p> <p>Svršishodnosti multiplanarnog prikaza i temeljni postupci segmentacije pojedinih struktura unutar središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Principi donošenja odluka pri izboru najadekvatnije metode za prikaz različitih patoloških stanja u središnjem i perifernom živčanom sustavu.</p> <p>Usvajanje algoritama primjene suvremenih dijagnostičkih i intervencijskih neuroradioloških metoda.</p> <p>Prepoznavanje temeljnih karakteristika neuroradiološke slike patoloških stanja i procesa središnjeg i perifernog živčanog sustava.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja:</p> <p>Osnove embrionalnog i fetalnog razvoja mozga, način prikaza prolaznih fetalnih zona na magnetskoj rezonanciji. 2 sata</p> <p>Temeljni principi prikaza kongenitalnih malformacija mozga. 2 sata</p> <p>Algoritam neuroradioloških postupaka i komplementarne metode prikaza metaboličkih bolesti i kongenitalnih malformacija mozga. 2 sata</p> <p>Osnove neuropedijatrijskog imaginga. 2 sata</p> <p>Karakterizacija tumora središnjeg živčanog sustava korištenjem suvremenih metoda uz pomoć CT i MR uređaja. Brze i ultra brze sekvence za prikaz funkcije mozga. 2 sata</p> <p>Seminar:</p> <p>Klinička vrijednost DWI, pDWI i MRS pri karakterizaciji tumora središnjeg živčanog sustava. 1 sat</p> <p>Temeljni principi neurointervencijskih procedura. 1 sat</p> <p>Endovaskularni postupci u vaskularnom teritoriju vanjske karotidne arterije. 1 sat.</p> <p>Endovaskularne procedure na ekstra i intra kranijalnim segmentima unutarnje karotidne arterije. 1 sat</p> <p>Suvremeni tehnički principi liječenja SAH-a kao posljedica ruptur intraduralnih aneurizmi, AVM ili dAVF. 1 sat</p> <p>Urgentna stanja u neuroradiologiji: koma, status epilepticus, respiratorni distress. 1 sat</p> <p>Neuroonkologija, stereotaksijska radioterapija, neuronavigacija; principi neuroimaginga. 2 sat</p> <p>Upalne i degenerativne promjene CNS-a kralježnice. 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija				

	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenskanastava	<input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostaloupisati)				
Obvezestudenata						
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupn broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	2,5	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	0,5	(Ostaloupisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostaloupisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anketa o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov		Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija		
	1. Besenski N, Jankovic S, Buca A: Klinička neuroradiologija, Medicinska naklada 2011. 2. Bešenski N., Janković S., ur.: Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježničke moždine. Medicinska naklada, Zagreb 2013 3. Yousem D.M., Grossman R.I.: Neuroradiology – The Requisites, Third edition, Mosby Elsevier, 2010. 4. Osborn A.G., Blaser S., Salzman K.L.: Diagnostic Imaging: Brain. W.B. Saunders Elsevier, 2004. 5. Atlas S.W.: Magnetic Resonance Imaging of the Brain and Spine, 3rd edition, Lippincot Williams & Wilkins, 2002.					

NAZIV PREDMETA	NEUROKIRURGIJA						
Kod		Godina studija	1.				
Nositelj/i predmeta	Doc.dr.sc. Željko Bušić	Bodovna vrijednost (ECTS)	3				
Suradnici	Mirko Lapčić, dr.med. Vlatko Ledenko, dr med.	Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T	
			8	8	4		
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja					
OPIS PREDMETA							

Ciljevi predmeta	Upoznati studente s najnovijim dostignućima i trendovima u dijagnostici i liječenju bolesti i ozljeda središnjeg i perifernog živčanog sustava, te najnovijim istraživanjima u tim područjima.					
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet						
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Osposobiti polaznike za prepoznavanje bolesnika s neurokirurškom bolešću.</p> <p>Osposobiti polaznike za implementaciju najnovijih postupnika dijagnostičke obrade neurokirurškim bolesnika.</p> <p>Osposobiti polaznike za razumijevanje liječenja bolesnika s oštećenjem središnjeg živčanog sustava.</p> <p>Osposobiti polaznike za razumijevanje liječenja bolesnika s oštećenjem perifernog živčanog sustava.</p> <p>Osposobiti polaznike za odlučivanje o stupnju hitnosti u zbrinjavanju neurokirurškim bolesnika.</p>					
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Predavanja: Uvod i povijesni pregled razvitka neurokirurgije, te tehnoloških iskoraka koji su unaprijedili neurokirurške tehnike. 2 sata Neuroonkologija 3 sata Cerebrovaskularne bolesti s posebnim osvrtom na krvožilna malformacije 3 sata</p> <p>Seminari: Nerotraumalogija 4 sata Spinalna neurokirurgija 2 sata Stereotaksijska neurokirurgija 2 sata</p> <p>Vježbe: Radiokirurgija (gamma i cyber knife) 2 sata Minimalno invazivna neurokirurgija 2 sata</p>					
Vrste izvođenja nastave:	x predavanja x seminari i radionice x vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
Obveze studenata	redovno pohađanje nastave i sudjelovanje u seminarima s unaprijed pripremljenim prezentacijama u <i>power point</i> -u					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave	1.0	Istraživanje		Praktični rad	
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad	1.0	(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,0	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	

Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.		
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	1. Samandouras G. The Neurosurgeon's Handbook. Oxford University Press. 2010		
	2. Jean WC. Skull Base Surgery Strategies, Thieme. 2019		
	3. Guidelines for the Management of Acute Cervical Spine and Spinal Cord Injuries. Neurosurgery 72:17–259, 2013		
Dopunska literatura	1. Marsh H. Do No Harm: Stories of Life, Death and Brain Surgery. Weidenfeld & Nicolson 2014 2. Antunes JL. Čitajući "Smrt Ivana Iljiča" : Razmišljanja jednog liječnika : Izbor eseja. Jesenski i Turk 2012		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	Procjena u tijeku nastave, vođenje evidencije o obavljenoj nastavi i usvojenim vještinama. Anкета o kvaliteti nastave i nastavnika, koja se analizira na razini specijalističkog studija i fakulteta.		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

ZAVRŠNI ISPIT				
Kod		Godina studija	1.	
Nositelj/i predmeta	Doc. dr. sc. Meri Matijaca	Bodovna vrijednost (ECTS)	3	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S
			0	0
Status predmeta	obavezni	Postotak primjene e-učenja	0%	
OPIS PREDMETA				
Ciljevi predmeta	Polaznik/ica će sistematizirati stečena znanja tijekom studija te izložiti primjenu postupaka kod dijagnostike i liječenja neurološkog bolesnika			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet				
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)				

Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave						
Vrste izvođenja nastave:	predavanja seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti x mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)				
Obveze studenata	Student se teoretski samostalno priprema za završni ispit prema poglavljima i sadržaju predavanja, a sukladno predloženoj obveznoj literaturi.					
Praćenje rada studenata (<i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i>):	Pohađanje nastave		Istraživanje		Praktični rad	1,5
	Eksperimentalni rad		Referat		(Ostalo upisati)	
	Esej		Seminarski rad		(Ostalo upisati)	
	Kolokviji		Usmeni ispit	1,5	(Ostalo upisati)	
	Pismeni ispit		Projekt		(Ostalo upisati)	
Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Studenti su obvezni pratiti upute i pitanja članova povjerenstva i odgovoriti na njih, a članovi povjerenstva nakon toga daju ocjenu završnog ispita! Ocjenju ispita upisuje voditelj studija!					
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	

3.UVJETI IZVOĐENJA STUDIJSKOG PROGRAMA

3.1.Mjesta izvođenja studijskog programa

Zgrade sastavnice (navesti postojeće zgrade, zgrade u izgradnji i planiranu izgradnju)	
Identifikacija zgrade	Klinika za neurologiju KBC Split - biblioteka
Lokacija zgrade	Spinčićeva 1 Firule, 21 000 Split
Godina izgradnje	1975.
Ukupna površina u m ²	

Identifikacija zgrade	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Lokacija zgrade	Šoltanska 2, 21 000, Split
Godina izgradnje	2005.
Ukupna površina u m ²	> 10 000

3.2. Popis nastavnika i suradnika po predmetima

Predmet	Nastavnici i suradnici
Cerebrovaskularne bolesti	Prof.dr.sc. Irena Pintarić Doc. prim.dr.sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Vana Košta Mr.sc. Krešimir Čaljkusić Pavao Jurinović, dr. med Marino Marčić, dr. med Ana Repić Buličić, dr. med Mate Bubić, dr. med
Dijagnostički i intervencijski postupci u Neuroradiologiji	Doc. dr. sc. Krešimir Dolić Doc. dr. sc. Sanja Lovrić Kojundžić Doc. dr. sc. Maja Marinović Guić Dragan Dragičević, dr. med Krešimir Kolić, dr. med
Demijelinizacijske bolesti	Doc. dr. sc. Meri Matijaca Doc. dr. sc. Sanda Pavelin
Epilepsije	Prof. dr. sc. Silvijo Bašić
Ekstrapiramidne bolesti	Doc. dr. sc. Gordana Džamonja Dr .sc. Petar Filipović Grčić Diana Vučina, dr. med Prof. Lidija Šodić Tomaš
Intenzivna neurologija	Mr.sc. Krešimir Čaljkusić Dr. Terezija Pijerov Doc.dr.sc. Marina Roje Bedeković Ana Repić Buličić, dr. med Doc. dr. sc. Ivan Agnić
Kognitivna neurologija	Prof. dr. sc. Marina Titlić Mr. sc. Rinaldo Romac Krešimir Kolić, dr. med Ana Repić Buličić, dr. med Prof. Lidija Šodić, psiholog
Neurokirurgija	Doc.dr.sc. Željko Bušić Mirko Lapčić, dr. med Vlatko Ledenko, dr. med
Neuromuskularne bolesti	Doc.dr.sc. Ivica Bilić Doc.dr.sc. Mario Mihalj Diana Vučina, dr. med Ana Ćurković Katić, dr. med
Neurorehabilitacija	Prof. dr.sc. Silva Butković Soldo Anamarija Soldo Koruga, dr. med Nenad Koruga, dr. med Prof. dr.sc. Nada Parađiković

Spinalne bolesti	Doc .dr. sc. Mario Mihalj Doc.prim.dr.sc. Ivica Bilić Ana Ćurković Katić, dr. med Mr.sc. Jelena Schwenner Radovniković
Temeljna neuroznanost	Prof.dr.sc. Zoran Đogaš Prof.dr.sc. Maja Valić Izv. prof.dr.sc. Renata Pecotić
Opće kompetencije liječnika specijalista	Prof.dr.sc. Zoran Đogaš Izv.prof.dr.sc. Renata Pecotić Izv. prof. dr.sc. Joško Božić Doc.dr.sc. Varja Đogaš, Izv. prof. dr. sc. Slavica Kozina
Završni ispit	Doc. dr. sc. Meri Matijaca

3.3. Podaci o nastavnicima

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Zoran Đogaš
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Temeljni neuroznanosti Neuroznanost u dentalnoj medicini Basic Neuroscience
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	http://tkojetko.irb.hr/znanstvenikDetalji.php?sifznan=6734
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	214812
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni savjetnik u trajnom zvanju
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo Temeljne medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet
Datum zaposlenja	1996
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Redoviti profesor
Područje rada	Neuroznanost, medicina spavanja
Funkcija	Dekan, Predstojnik Zavoda za neuroznanost; Voditelj Centra za medicinu spavanja
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor znanosti
Ustanova	Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	1997
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1992 - 1995
Mjesto	Milwaukee
Ustanova	The Medical College of Wisconsin
Područje usavršavanja	Neural control of breathing
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski

Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Srpski (4), Slovenski (3), Makedonski (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Talijanski (2), Njemački (2)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Temelji neuroznanosti, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Temelji neuroznanosti, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Fiziologija, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Istraživanja u biomedicini i zdravstvu, Medicina, Dentalna medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina, integrirani preddiplomski i diplomski studij</p> <p>Uvod u znanstveni rad u medicini, Medicina utemeljena na dokazima, doktorski studij</p> <p>Apneja tijekom spavanja, Medicina utemeljena na dokazima i Translacijska istraživanja u biomedicini i zdravstvu, doktorski studiji</p> <p>Metode prikupljanja i analize podataka, Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, Odabrana poglavlja iz neuroznanosti, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Medicinska informatika, Sestrinstvo, stručni studij</p> <p>Informatika, Fizioterapije, stručni studij</p>
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sleep Medicine Textbook, Eds. Bassetti C, Dogas Z, Peigneux P. Wiley & European Sleep Research Society, Regensburg, 2014 2. Đogaš Z, Prikaz podataka (poglavlje 10) u: Marušić M i sur. Uvod u znanstveni rad u medicini, 5. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2013. 3. Đogaš Z, Kardum G, Pecotić R, Valić M, Vilović K. Praktikum za vježbe iz Temelja neuroznanosti, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz Temelja neuroznanosti, dodiplomska nastava) 4. Guyton i Hall, Medicinska fiziologija 9., 10. i 11. izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, (prijevod četiri poglavlja udžbenika, dodiplomska nastava) 5. Đogaš Z, Kardum G. Osnove informatike za medicinare, MF Split, 2002-2006. (Vodič za vježbe iz medicinske informatike na MF Split i MF Mostar) 6. Elektrofiziološke metode u medicinskim istraživanjima (uvodno poglavlje), Medicinska naklada, Zagreb, 2001. (poslijediplomska nastava, MF Zagreb)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gündüz C, Basoglu OK, Hedner J, Zou D, Bonsignore MR, Hein H, Staats R, Pataka A, Barbe F, Sliwinski P, Kent BD, Pepin JL, Grote L; European Sleep Apnea Database Collaborators. Obstructive sleep apnoea independently predicts lipid levels: Data from the European Sleep Apnea Database. <i>Respirology</i>. 2018 Dec;23(12):1180-1189. doi: 10.1111/resp.13372. 2. Borovac JA, Dogas Z, Supe-Domic D, Galic T, Bozic J. Catestatin serum levels are increased in male patients with obstructive sleep apnea. <i>Sleep Breath</i>. 2018 Aug 7. doi: 10.1007/s11325-018-1703-x. [Epub ahead of print] 3. Bonsignore MR, Pepin JL, Anttalainen U, Schiza SE, Basoglu OK, Pataka A, Steiropoulos P, Dogas Z, Grote L, Hedner J, McNicholas WT, Marrone O; ESADA Study Group. Clinical presentation of patients with suspected obstructive sleep apnea and self-reported physician-diagnosed asthma in the ESADA cohort. <i>J Sleep Res</i>. 2018 Dec;27(6):e12729. doi: 10.1111/jsr.12729. 4. Bozic J, Borovac JA, Galic T, Kurir TT, Supe-Domic D, Dogas Z. Adropin and Inflammation Biomarker Levels in Male Patients With Obstructive Sleep Apnea: A Link With Glucose Metabolism and Sleep Parameters. <i>J Clin Sleep Med</i>. 2018 Jul 15;14(7):1109-1118. doi: 10.5664/jcsm.7204. 5. Basoglu OK, Zou D, Tasbakan MS, Hedner J, Ryan S, Verbraecken J, Escourrou P, Anttalainen U, Kvamme JA, Bonsignore MR, Schiza S, Grote L; ESADA Study Group. Change in weight and central obesity by positive airway

	pressure treatment in obstructive sleep apnea patients: longitudinal data from the ESADA cohort. <i>JSleep Res.</i> 2018 Dec;27(6):e12705. doi: 10.1111/jsr.12705
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SLEEP MEDICINE - Joint Delivery of Sleep Medicine Diagnostic and Therapeutic Services in the Cross-Border Area of Southern Croatia and Western Bosnia and Herzegovina“ Interreg IPA CBC, Voditelj projekta Zoran Đogaš (2017. – 2019.) 2. Neuralna kontrola disanja u budnosti i spavanju, Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet, (2008-2014) projekt MZOŠ-a 216-2163166-0513) - voditelj 3. Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014 –voditelj 4. Središnja regulacija kardiovaskularnog i respiracijskog sustava – uloga serotonina. (2008-2014) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta, <i>Hrvatska</i>– suradnik 5. Promjene disanja i simpatičke živčane aktivnosti prilikom ponavljanih hipoksija – uloga serotonina (15. rujna 2012- 14. rujna 2015), Hrvatska zaklada za znanost - suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	<p>Sam svoj majstor (1995.-2015.)</p> <p>TEMPUS projekt STEAMED (2006.)</p> <p>Tečaj trajne medicinske izobrazbe: "Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada" - voditelj (2006.-2018.)</p>
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rektorovana nagrada, Sveučilište u Zagrebu (1988.) 2. Nagrada akademije medicinskih znanosti i Plive “Borislav Nakić” za najbolji znanstveni rad 1998. (2000.) 3. Nagrada za najboljeg mentora, Medicinski fakultet u Splitu (2011.) 4. Državna nagrada za znanost za 2012., za popularizaciju i promidžbu znanosti (2013)
Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Krešimir Dolić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	345244
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, svibanj 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti,
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1.12.2006.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	doc.dr.sc., specijalist radiolog

Područje rada	subspecijalist neuroradiolog
Funkcija	predstojnik Kliničkog zavoda za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	subspecijalist neuroradiolog 2017, europska diploma iz neuroradiologije 2017
Ustanova	KBC Split, MF Split
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski - 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	asistent na katedri iz Medicinske radiologije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu pročelnik Odsjeka za radiološku tehnologiju na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	<ul style="list-style-type: none"> • Bešenski N, Janković S, Buča A. Klinička neuroradiologija mozga. Koautor poglavlja „Infektivne iupalne bolesti mozga“. Medicinska naklada Zagreb. 2011. • Bešenski N, Janković S. Neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Autor poglavlja „Demijelinizacijske bolesti kralježnične moždine“ i „Infektivne bolesti kralježnice i kralježnične moždine“, te koautor poglavlja „Metaboličke bolesti kralježnice“. Medicinska naklada Zagreb. 2013. • Vrdoljak E, Šamija M, Kusić Z, Petković M, Gugić D, Krajina Z. „Klinička onkologija“. Medicinska naklada Zagreb, 2013. – suradnik. • <u>Saba L, Raz E.</u> Neurovascular Imaging: From Basics to Advanced Concepts. Prvi autor poglavlja: »CCSVI«. Springer-Verlag New York, 2016.
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> • Dolic K, Siddiqui AH, Karmon Y, Marr K, Zivadinov R. The role of noninvasive and invasive diagnostic imaging techniques for detection of extracranial venous system anomalies and developmental variants. <i>BMC Medicine</i>. 2013;7;11(1):155.

	<ul style="list-style-type: none"> • .Zivadinov R, Karmon Y, Dolic K, Hagemer J, Marr K, Valnarov V et al. Multimodal noninvasive and invasive imaging of extracranial venous abnormalities indicative of CCSVI: Results of the PREMIS study. <i>Neurology</i>. 2014 Jul 29;83(5):441-9. • Antulov R, Dolic K, Fruehwald-Pallamar J, Miletic D, Thurnher MM. <u>Differentiation of pyogenic and fungal brain abscesses with susceptibility-weighted MR sequences.</u> <i>Neuroradiology</i>. 2014 Nov;56(11):937-45. • Petricevic M, Milicic D, Boban M, Mihaljevic MZ, Baricevic Z, Kolic K, Dolic K, Konosic L, Kopjar T, Biocina B. <u>Bleeding and Thrombotic Events in Patients Undergoing Mechanical Circulatory Support: A Review of Literature.</u> <i>Thorac Cardiovasc Surg</i>. 2015 Dec;63(8):636-46. • Mihalj M, Dolić K, Kolić K, Ledenko V. <u>CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systematic review.</u> <i>J Neurol Sci</i>. 2016 Mar 15;362:78-84.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	

Titula, ime i prezime nositelja	Doc.dr.sc. Željko Bušić dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurokirurgija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent. Medicinski fakultet Split, 2015.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, polje kliničke medicinske znanosti
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.

Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc.dr. sc. Specijalist neurokirurg
Područje rada	neurokirurgija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Specijalist neurokirurg
Ustanova	Poslijediplomski znanstveni studij PMF smjer Biologija/Biomedicina
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1991.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1991.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Specijalizacija iz neurokirurgije KBC Zagreb; K.B. „Sr.Milosrdnice“ Klinika za traumatologiju Zagreb
Područje usavršavanja	neurokirurgija kralježnice
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Docent na Medicinskom fakultetu u Splitu, predavač na tečajevima 1.i 2. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1.Glavina G,Tomić S, Perica D, Bušić Ž.,Džamonja G: Tumori kralježnice i kralježnične moždine. U: Janković S., Bešenski N : Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Medicinska naklada, Zagreb 2013. 149-219 2.Rumboldt Z, Janković S., Lovrić Kojundžić S, Titlić M, Bušić Ž.: Degenerativne bolesti kralježnice. U: Janković S., Bešenski N. : Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Medicinska naklada, Zagreb 2013. 221-268
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	1.Carija R. Busic Z. Bradaric N,Bulovic B, Pavicic-Perkovic S. Surgical removal of metallic foreign body (schrappel) from the lumbosacral spine and treatment of chronic osteomyelitis: A case report. <i>West Indian medical journal</i> 63(4) Aug 2014 2.Busic Z. Kostic S, Kosta V. Carija R, Puljak L, Sapunar D. Postlaminectomy Stabilization of the Spine in a Rat Model of Neuropathic Pain Reduces Pain-Related Behavior. <i>Spine (Phila Pa 1976)</i> . 2012 37 (22) 1874-1882 3.Busic Z. Bradaric N. Ledenko V. Pavlek G.Cystic Echinococcosis of Lung and Heart Coupled with Repeated Echinococcosis of Brain - A Case Report <i>Collegium Antropologicum</i> . 35(4):1311-1315, 2011 Dec.

	4.Jankovic S. Besenski N. Busic Z. Dujic Z. Buca A. Maskovic J. Lusic I. Primorac D.Cranio-cerebral war missile injuries: Clinical and radiological study. <i>Acta Neurochirurgica. 142(1):101-102, 2000.</i> 5.Jankovic S. Busic Z. Primorac D Spine and spinal cord war injuries during the war in Croatia. <i>Military Medicine. 163(12):847-849, 1998 Dec.</i>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Silvije Bašić dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Epilepsije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Profesor dr.med.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KB Dubrava
Datum zaposlenja	2008.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor dr.med. specijalist neurolog
Područje rada	neurologija
Funkcija	Pročelnik zavoda na neurologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Izvanredni profesor

Ustanova	<p>Katedra za neurologiju i neurokirurgiju (predsjednik katedre), Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Sveučilišta Josipa Jurja Docent – Katedra za neurologiju i neurokirurgiju (predsjednik katedre), Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2017.</p> <p>Docent – Katedra za internu medicinu, Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2015.</p> <p>Docent – Katedra za neurologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2013.</p> <p>Docent – Katedra za neurologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru, 2012.</p> <p>Viši asistent - Katedra za neurologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, 2012.</p> <p>Asistent - Katedra za neurologiju, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2007.</p>
Mjesto	Osijek
Nadnevak	2018.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2002.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Sveučilišna bolnica Zurich (mentor prof.dr. Wieser)
Područje usavršavanja	Edukacija o preoperativnoj obradi pacijenata s epilepsijom korištenjem foramen ovale elektroda
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Sudjelovanje u nastavi:</p> <p>Zdravstveno veleučilište u Zagrebu</p> <p>Predmet: Neurologija (od 2009.-danas)</p> <p>Pročelnik Katedre za neurologiju Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu od 2009.g.</p> <p>Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, druga godina sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija dentalne medicine, predmet Fiziologija živaca (2017./18.)</p>

	<p>Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, dodiplomski studij: voditelj izbornog predmeta Prolazni poremećaj i gubitak svijesti u kliničkoj praksi za studente 6. godine sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija medicine (2014/15. – danas)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, prva godina sveučilišnog diplomskog studija biomedicinskih laboratorijskih tehnologija, predmet Urgentna medicina i hitna stanja u laboratorijskoj medicini (2013./2014., - danas)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, prva godina sveučilišnog preddiplomskog studija fizioterapije, predmet Klinička propedeutika (2014./15. - danas)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, prva godina sveučilišnog integriranog preddiplomskog i diplomskog studija medicine, predmet Uvod u medicinu (2015./16.-danas)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku, poslijediplomski specijalistički studij Opća interna medicina, predmet neurologija (2015./2016)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Mostaru, diplomski studij predmet: Neurologija/teorija i praksa (2012.) izborni predmet: Prolazni poremećaj i gubitak svijesti (2012./13.), nositelj kolegija</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, poslijediplomski studij Predmet: Neurologija/teorija (2004.-2008.), Predmet: Opća praksa/teorija (2005.-2008.) Predmet: Patofiziologija mozga i likvora (od 2010.-), poslijediplomski doktorski studij (od 2010. -)</p> <p>Predmet: Farmakogenomika, poslijediplomski doktorski studij (od 2009/10., 2010/11)</p> <p>Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, diplomski studij Predmet: Neurologija/teorija i praksa (2003.-2008.) Predmet: Neurologija – studij na engleskom jeziku /teorija i praksa (2007.-2008.) Izborni predmet: Potencijali membrane (od 2006.-)</p> <p>Zdravstveno veleučilište u Zagrebu Predmet: Neurologija (od 2009.-danas)</p>
--	---

	<p>Pročelnik Katedre za neurologiju Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu od 2009.g</p> <p>Instruktor ILAE (Internacionalne lige protiv epilepsije) na „8th Migrating Course on Epilepsy“ održanom u Dubrovniku, listopad 2014.</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>S.Bašić, I.Šušak. Bolesti živčanog sustava – MKB G00-G99. U: Ocjena radne sposobnosti u zdravstvenom i mirovinskom osiguranju, Medicinska naklada Zagreb, 2016</p> <p>S.Mesić, N.Turčić, J.Mustajbegović, S.Miškov, S.Bašić. Neuroimune epilepsije. U: Neuroimunologija, V. Bašić-Kes i sur., Medicinska naklada Zagreb, 2015.</p> <p>S.Bašić, I.Marković. Poremećaji vida nakon moždanog udara. U: Nemotorni simptomi nakon moždanog udara, O. Sinanović, Z. Trkanjec i suradnici, Medicinska naklada Zagreb, 2015.</p> <p>S. Miškov, S. Bašić. Moždani udar i epilepsija. U:Moždani udar. V. Bašić Kes, V. Demarin. Medicinska naklada Zagreb, 2014.</p> <p>V. Brinar, E. Bilić, S. Bašić, B. Malojčić. Neurološke bolesti u trudnoći i porođništvu. U: Fetana medicina i opstetricija. J. Đelmis, S.Orešković i suradnici. Medicinska naklada Zagreb, 2014.</p> <p>I. Filipčić, S. Bašić. Depression and Psychotic Disorders in Patients with Epilepsy. U: Person in medicine and health care-from bench to bedside to community, V. Đorđević, M. Braš, D. Miličić. Medicinska naklada Zagreb, 2012.</p> <p>V. Brinar, S. Hajnšek, I. Lušić, S. Bašić. Paroksizmalni poremećaji svijesti. U: Neurologija za medicinare, Vesna Brinar i suradnici, Medicinska naklada Zagreb, 2009. (Udžbenika iz Neurologije za studente Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu)</p> <p>S.Bašić, S. Butković Soldo. Epilepsija i ostali poremećaji svijesti, klasifikacija, dijagnostika i liječenje. Medicinski fakultet Sveučilišta J.J.Strossmayer u Osijeku, 2015.</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<p>Acta Neurol Scand. Markovic I, Saric Sucic J, Juric S, Titlic M, Basic S. A fatal back pain: report of two cases of diffuse large B cell/Burkitt-like nervous system lymphoma. Neurol Sci. 2018 Nov 1. doi: 10.1007/s10072-018-3631-8. [Epub ahead of print]</p> <p>Graf Zupcic S, Zupcic M, Duzel V, Šimurina T, Milošević M, Basic S, Vuletic V, Kapural L. Effect of clonidine on the cutaneous silent period during spinal anesthesia. World J Clin Cases. 2018;6(16):1136-1145.</p> <p>Basic S, Markovic I, Sporis D, Sporis IS, Filipcic I. Psychogenic non epileptic seizure status – diagnostic and treatment challenge. Psychiatr Danub. 2017;29(1):87-89.</p> <p>Hauser SL, Bar-Or A, Comi G, Giovannoni G, Hartung HP, Hemmer B, Lublin F, Montalban X, Rammohan KW, Selmaj K, Traboulsee A, Wolinsky JS, Arnold DL, Klingelschmitt G, Masterman D, Fontoura P, Belachew S, Chin P, Mairon N, Garren H, Kappos L; OPERA I and OPERA II Clinical Investigators (... Basic S...). <u>Ocrelizumab versus Interferon Beta-1a in Relapsing Multiple Sclerosis</u>. N Engl J Med. 2017;19;376(3):221-234.</p> <p>5. French JA, Baroldi P, Brittain ST, Johnson JK and PROSPER Investigators Study Group (...Basic S...). Efficacy and safety of extended-release oxcarbazepine (Oxtellar XR™) as adjunctive therapy in patients with refractory partial-onset seizures: a randomized controlled trial.</p>

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	<p>2002. nagrada za najbolji poster na «11th European Congress of Clinical Neurophysiology».</p> <p>2010. Zahvalnica od Mons. Dr. Franje Komarice, biskupa banjolučkog: «za izuzetno zauzimanja oko dramatičnog spašavanja života iznenada teško oboljelog dugogodišnjeg voditelja Hrvatske Katoličke Misije u Goteborg-u vlč. Stipe Šošića».</p> <p>2012. Rektorova nagrada za najbolji e-kolegij na Sveučilištu u Zagrebu u akademskoj godini 2011/12., za e-kolegij Potencijali membrane</p> <p>2013. Nagrada „Grb općine Vir” za doprinos razvoju znanosti i humanitarnog rada</p> <p>2017: Nagrada “Akademik Andrija Štampar” Medicinskog fakulteta Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku za izdavačku djelatnost</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof.dr.sc. Silva Butković Soldo dr. med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	neuror rehabilitacija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	61351
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo , znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Osijek

Datum zaposlenja	1991.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Profesor dr. sc. specijalist neuolog
Područje rada	neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Prof. dr.sc. specijalista neurolog
Ustanova	Medicinski fakultet u Osijeku
Mjesto	Osijek
Nadnevak	2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1990.
Mjesto	Osijek
Ustanova	KBC Osijek
Područje usavršavanja	<p>Pripravnički staž obavila je 1983. godine u Općoj bolnici Osijek. Specijalizaciju iz neurologije obavila je 1990. (Opća bolnica Osijek i KBC Rebro - Zagreb). 1985</p> <p>Od 1983. do 1986. radila je kao pripravnik poslijediplomant u Znanstvenoj jedinici za kliničko - medicinska istraživanja u Osijeku.</p> <p>Od 1986. do 1987. godine radi kao liječnik opće medicine u ZS Valpovo.</p> <p>Od 1987. do 1990. godine specijalizant na Odjelu za neurologiju Opće bolnice u Osijeku.</p> <p>Od 1990. godine radi kao liječnik specijalist neurolog na Klinici za neurologiju Opće bolnice Osijek.</p> <p>Od 1997. godine Voditelj je Odjela za neuror rehabilitaciju i restauracijsku neurologiju na Klinici za neurologiju KB Osijek.</p> <p>U razdoblju od 01.ožujka 2004. do 15.ožujka 2005.g. obnašala je dužnost v.d. ravnatelja KB Osijek</p> <p>Primarijus je od 2004. godine. Redoviti profesor u trajnom zvanju na Katedri za neurologiju i neurokirurgiju</p> <p>Predstojnik je Katedre za neurologiju i neurokirurgiju</p> <p>Predstojnik Klinike za neurologije KBC Osijek do danas</p> <p>Od 01. listopada 2017. do danas na Medicinskom fakultetu Sveučilišta J.J. Strossmayer u Osijeku je Prodekan za međuinstitucijsku suradnju</p>
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	<p>Član je Hrvatske liječničke komore</p> <p>Hrvatski liječnički zbor</p> <p>Član Hrvatskog neurološkog društva(HND), Predsjednica Hrvatskog neurološkog društva od 2013 do 2017, član Upravnog odbora HND</p> <p>član EAN, član WF NR, član WNR, članica Hrvatskog neurokirurškog društva – počasni član</p> <p>Predsjednica HUNR – u mandatu</p> <p>Član Scientific Advisory Bord, International Neuropsychiatric Pula Congress Kuratoriuma, 2005. do danas</p>

	<p>Član je Uredničkog odbora <i>Medicinskog vjesnika</i>, nakladnika Znanstvena jedinica za kliničko-medicinska istraživanja Kliničkog bolničkog centra Osijek te od 2015. godine do danas član Uredništva časopisa <i>Neurologia Croatica</i>.</p> <p>Redoviti član Hrvatske akademije medicinskih znanosti od 2016. godine</p>
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krstačić, Goran ; Butković Soldo, Silva <u>Neurokardiologija</u>, Osijek: Medicinski fakultet u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, Studio HS internet d.o.o., Osijek, 2018. (Udžbenici i skripta) 2. Silva Butković Soldo; Marina Titlić; <i>Neurologija</i>, udžbenik Medicinski fakultet, Sveučilište u Osijeku, 2018. 3. <u>Siniša Maslovar; Silva Butković Soldo</u>; Dijagnostika i rehabilitacija benignog pozicijskog paroksizmalnog vertiga, udžbenik, Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište u Osijeku, 2017. 4. Butković Soldo, Silva. <i>Neurorehabilitacijski priručnik za pacijente s multiplom sklerozom</i> . Osijek : Studio HS internet d.o.o., Osijek, 2014. 5. Silva Butković Soldo; Dražen Kušan; <i>Neurologija u Osijeku</i>, monografija, Medicinski fakultet Osijek, Sveučilište u Osijeku, 2015 6. Bašić, S; Butković Soldo, Silva i sur. <i>Epilepsija i ostali poremećaji svijesti, klasifikacija, dijagnostika i liječenje</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku; Osijek, 2015; ISBN: 978-953-7630-68-3 priručnik 7. Butković Soldo, Silva. <i>Neurorehabilitacijski priručnik za pacijente s multiplom sklerozom</i>. Studio HS internet d.o.o. Osijek uz potporu Hrvatskog neurološkog društva, Hrvatski liječnički zbor; Osijek 2014; ISBN: 978-953-7630-64-5 8. Butković Soldo, Silva. <i>Neurorehabilitacija i restauracijska neurologija</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku; Osijek, 2013; ISBN: 978-953-7736-11-8 9. Butković Soldo, Silva; Titlić, Marina. <i>Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku; Osijek, 2012; ISBN: 978-953-7630-45-4, ISBN: 978-953-7736-08-8 10. Maslovara, Siniša; Butković Soldo, Silva. <i>Vestibularna rehabilitacija</i>. Veleučilište Lavoslav Ružička u Vukovaru; Vukovar 2011; ISBN: 978-953-7734-02-2 priručnik 11. Soldo Butković, Silva; Bilić, Ervina. <i>Kako živac živi? Odabrane teme iz područja neuromuskularnih bolesti</i>. Medicinski fakultet Sveučilišta J.J. Strossmayera u Osijeku; Osijek, Zagreb 2009; ISBN: 978-953-99145-6-9 sveučilišni priručnik
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Krstačić, Antonija; Župetić, Ivana; Butković Soldo, Silva; Mornar Jelavić, Marko; Krstačić, Goran <u>Jugular phlebotasia in adult—an overlooked cause of cervical pain : Case presentation</u> // <i>Neurological sciences</i>, 38 (2017), 9; 1703-1704 doi:10.1007/s10072-017-2984-8 (podatak o recenziji nije dostupan, pismo uredniku, znanstveni) doi link.springer.com 2. Vladetić, Mirjana; Jančuljak, Davor; Butković Soldo, Silva; Kralik, Kristina; Buljan, Krunoslav <i>Health related quality of life and ways of coping with stress in patients with migraine</i> // <i>Neurological sciences</i>, 38 (2017), 2; 295-301 doi:10.1007/s10072-

	<p>016-2759-7 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni) doi link.springer.com</p> <p>3. Krbot Skorić, Magdalena; Adamec, Ivan; Crnošija, Luka; Gabelić, Tereza; Barun, Barbara; Zadro, Ivana; Butković Soldo, Silva; Habek, Mario <u>Tongue somatosensory evoked potentials reflect midbrain involvement in patients with clinically isolated syndrome</u> // <i>Croatian medical journal</i>, 57 (2016), 6; 558-565 doi:10.3325/cmj.2016.57.558 (međunarodna recenzija, članak, znanstveni)</p> <p>4. Maslovara, Siniša; Butković-Soldo, Silva; Drviš, Petar; Roje-Bedeković, Marina; Trotić, Robert; Branica, Srećko; Habek, Mario; Cvjetko, Tereza; Vešligaj, Tihana; Adamec, Ivan et al. <u>"Hrvatske smjernice za dijagnostiku i liječenje benignog paroksizmalnog pozicijskog vertiga (BPPV)"</u> // <i>Liječnički vjesnik</i>, 137 (2016), 335-342 (podatak o recenziji nije dostupan, smjernice, stručni) www.researchgate.net</p> <p>5. Juric, Stjepan; Janculjak, Davor; Tomić, Svetlana; Butkovic Soldo, Silva; Bilic, Ervina. Epileptic seizure as initial and only manifestation of neuroborreliosis: case report.. // <i>Neurologiaal sciences</i>. 35 (2014) ; 793-794 (članak, znanstveni)</p>
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
<p>PRIZNANJA I NAGRADE</p>	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Nagrade i priznanja: 1992. godine odlikovana Spomenicom Domovinskog rata 1990-1992;</p> <p>2000.godina - Special grant of European Federation of Neurological Societies</p> <p>2001. Priznanje Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatskog neurološkog društva</p> <p>2005. Diploma World Federation of Neurology za sudjelovanje u programu trajne medicinske edukacije.</p> <p>Priznanje Hrvatskog liječničkog zbora, Hrvatskog neurološkog društva; 2007.</p> <p>Priznanje za dugogodišnju suradnju na promicanju kvalitete življenja Invalida rada; 2009.</p> <p>Povelja Hrvatskog liječničkog zbora za osobit doprinos Zboru, medicinskoj znanosti i zdravstvu u Republici Hrvatskoj;</p> <p>2011 Medalja Aleksandar Blašković - IX osječki urološki dan i II. Osječki nefrološki dani, povodnom 100 godina Klinike za urologiju Kliničkog bolničkog centra Osijek.</p> <p>2016. Nagrada Akademik Andrija Štampar(nagrada za izdavačku djelatnost), Medicinski fakultet u Osijeku</p> <p>2017. nagrađenom Diplomom u znak priznanja za značajan doprinos u promidžbi i vrijednosti Zbora, Hrvatski liječnički zbor</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr.sc. Meri Matijaca dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Demijelinizacijske bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo , znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1986.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc.dr.sc.specijalist neurolog
Područje rada	neurologija
Funkcija	Pročelnica Klinike za neurologiju
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doc.dr.sc
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta Zagreb
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1981.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1986.specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	neurologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Asistent (izabrana u zvanje 2007.) na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu) u dodiplomskoj nastavi za studente medicine i stomatologije; poslijediplomskoj nastavi u okviru znanstvenih studija; te nastavi na studiju sestrištva; fizioterapije i za inženjere radiologije

<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>Janković S, Bešenski N, ur. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Medicinska naklada Zagreb, 2013. (koautor jednog poglavlja)</p> <p>Vida Čulić, Jasminka Pavelić, Maja Radman, Genetičko informiranje u praksi, Medicinska naklada Zagreb 2015. (koautor jednog poglavlja)</p>
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matijaca M, Pavelin S, Kaliterna- Martinović D, Bojić L, Matijaca A. Pathogenic Role of Aquaporin Antibodies in the Development of Neuromyelitis Optica in a Woman with Celiac Disease. IMAJ. 2011;13(3):182-4. 2. Bojić L, Rogošić V, Ivanišević M, Matijaca M, Lušić I, Pintarić I, Vrebalov-Cindro V, Račić G. Progression of optic neuritis to multiple sclerosis in the county of Split- Dalmatia, Croatia. Collegium Antropologicum. 2007; 31(2): 557-60. 3. Matijaca M, Vlašić-Matas J, Janković S, Pintarić I, Marović A. Neurotoxicity that may mimic progressive multifocal leukoencephalopathy in patient with transplanted kidney. Collegium Antropologicum. 2007; 31(1): 349-53. 4. Bojić L, Kovacic Z, Cerovski B, Matijaca M, Kolic K. Role of NMO-IgG in Distinguishing the Type of optic Neuritis. Optometry and vision science. 2012;89 (2):234-7. 5. Filipović Grčić P, Matijaca M, Bilić I, Džamonja G, Lušić I, Čaljkušić K, Čapkun V. Correlation analysis of visual analogue scale and measures of walking ability in multiple sclerosis patients. Acta neurologica Belgica. 2013; (0300-9009). 6. Filipović Grčić P, Matijaca M, Lušić I, Čapkun V. Responsiveness of walking-based outcome measures after multiple sclerosis relapses following steroid pulses. Med Sci Monit. 2011; 17 (12):704-10.
<p>Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)</p>	
<p>U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?</p>	
PRIZNANJA I NAGRADE	
<p>Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad</p>	<p>Priznanje HLZ-a</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Ivica Bilić, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Neurologija - neuromuskularne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	275860
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni suradnik, 30.04.2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	docent, 15.12.2016.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Područje biomedicina i zdravstvo, znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Datum zaposlenja	siječanj 2017.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	docent
Područje rada	neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	znanstveni suradnik, docent
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	
Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski, 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Voditelj izbornog predmeta: Doktore, bole me leđa, studijski program Dentalna medicina i Medicina na engleskom jeziku
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	1. Janković S, Bešenski N, ur. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine. Medicinska naklada Zagreb, 2013. (koautor dva poglavlja) 2. Čulić V, Pavelić J, Radman M, ur. Genetičko informiranje u praksi, Medicinska naklada Zagreb, 2016. (koautor dva poglavlja)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz	1. Bilić I , Petri NM, Krstulja M, Vuckovic M, Salamunic I, Sisko Kraljevic K, Capkun V, Lusic I. Hyperbaric oxygen is effective in early stage of healing of experimental brain abscess in rats. Neurol Res 2012;34(10):931-936.

područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>2. Filipović Grčić P, Matijaca M, Bilić I, Džamonja G, Lušić I, Čaljkušić K, Čapkun V. Correlation analysis of visual analogue scale and measures of walking ability in multiple sclerosis patients. Acta Neurol Belg 2013; DOI 10.1007/s13760-013-0187-5.</p> <p>3. Dolic K, Bilic I, Buca A, Radovic D, Titlic M. Differentiation of tumefactive demyelinating lesions from metastatic brain disease with FDG PET-CT: a case report. J Mult Scler 2014;1:1.3.</p> <p>4. Bilic I. Painful peripheral neuropathies - differential diagnosis (invited lecture). Neurol Croat 2016; 65 (Suppl.1): 5-6.</p> <p>5. Bilić I, Petri NM. Hiperbarična oksigenacija u liječenju infekcija središnjeg živčanog sustava. Infektološki glasnik 2013;33:177-81.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj: Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada Održan u Splitu 6.,7. i 8. rujna 2012. na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Splitu

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Gordan Džamonja, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Ekstrapiramidne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Docent , 2013.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo , znanstveno polje kliničke medicinske znanosti, znanstvena grana neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2000.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doc, dr. sc. specijalist neurolog
Područje rada	neurolog
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	docent
Ustanova	Medicinski fakultet u Splitu
Mjesto	Split

Nadnevak	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2006.
Mjesto	Berlin
Ustanova	Usavršavanje iz mikroneurografije u Charite-Universitatsklinikum, Berlin, Njemačka
Područje usavršavanja	neurologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Koautorstvo u udžbeniku „Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine“ (urednici prof. dr. Stipan Janković i prof. dr. Nada Bešenski)
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1. Spleen volume changes during adrenergic stimulation with low doses of epinephrine. Bakovic D, Pivac N, Zubin Maslov P, Breskovic T, Dzamonja G, Dujic Z. J Physiol Pharmacol. 2013;64(5):649-55</p> <p>2. Correlation analysis of visual analogue scale and measures of walking ability in multiple sclerosis patients. Filipović Grčić P, Matijaca M, Bilić I, Dzamonja G, Lušić I, Čaljkušić K, Čapkun V. Acta Neurol Belg. 2013;113(4):397-402.</p> <p>3. Psychometric validation of the Croatian version of the Quality of Life in Epilepsy Inventory (QOLIE-31). Lusic I. Dzamonja G. Titlic M. Bilic I. Sodice L. Lusic L. Filipovic-Grcic P. Coll Antropol 2011;35(4):1177-84.</p> <p>4. Sympathetic and cardiovascular responses to glossopharyngeal insufflation in trained apnea divers. Heusser K. Dzamonja G. Breskovic T. Steinback CD. Diedrich A. Tank J. Jordan J. Dujic Z. J App Physiol 2010;109(6):1728-35.</p> <p>5. Glossopharyngeal insufflation induces cardioinhibitory syncope in apnea divers. Dzamonja G. Tank J. Heusser K. Palada I. Valic Z. Bakovic D. Obad A. Ivancev V. Breskovic T. Diedrich A. Luft FC. Dujic Z. Jordan J. Clin Auton Res 2010;20(6):381-4.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-	

psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	1985. Rektorova nagrada za uspjeh tijekom studiranja na Medicinskom fakultetu u Sarajevu

Titula, ime i prezime nositelja	Doc. dr. sc. Mario Mihalj, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Spinalne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	365755
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Znanstveni suradnik, 2018.g.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent, 2018.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina i zdravstvo, Kliničke medicinske znanosti, Neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2000.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Docent, neurolog, subspecijalist iz neuromuskularnih bolesti
Područje rada	Klinička neurologija, medicina spavanja
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Znanstveni suradnik, Docent
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	2018
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004 specijalizacija
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	neurologija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2004, 2016
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb
Područje usavršavanja	Klinička elektromioneurografija

MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	njemački (3)
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	predavač na dodiplomskom i poslijediplomskom studiju kao i tečajevima 1. i 2. kategorije
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Knežević J., Mihalj M., Čukelj F., Ivanišević A. MIPO of proximal humerus fractures through an anterolateral acromial approach. Is the axillary nerve at risk? <i>Injury</i>, 2017; 48 Suppl 5:S15–S20.</p> <p>Mihalj, Mario; Lušić, Linda; Đogaš, Zoran. Reduced evoked motor and sensory potential amplitudes in obstructive sleep apnoea patients. <i>Journal of sleep research</i>. 2016; 3: 287-295.</p> <p>Mihalj M., Dolić K., Kolić K., Ledenko V. CSF tap test - Obsolete or appropriate test for predicting shunt responsiveness? A systemic review. <i>J Neurol Sci</i>. 2016; 362:78-84.</p> <p>Petricević M., Milicic D., White A., Boban M., Mihaljevic M.Z., Piljic D., Rotim A., Buca A., Mihalj M., Biocina B. <u>Development of a concept for a personalized approach in the perioperative antiplatelet therapy administration/discontinuation management based on multiple electrode aggregometry in patients undergoing coronary artery surgery</u>. <i>J Thromb Thrombolysis</i>. 2015;40(3):383-91.</p> <p>Mihalj M., Titlić M., Bonacin D., Đogaš Z. Sensomotor axonal peripheral neuropathy as first complication of polycythemia rubra vera : a report of 3 cases. <i>Am J Case Rep</i>. 2013;14:385-387.</p>
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Translacijska istraživanja neuroplastičnosti disanja i učinak intermitentne hipoksije na anesteziju i spavanje, Zoran Đogaš, Hrvatska zaklada za znanost 2014 – suradnik
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Tečaj - Vještina medicinske edukacije i znanstvenog rada , Sveučilište u Splitu, Medicinski fakultet travanj 2014
PRIZNANJA I NAGRADE	

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Irena Pintarić, dr.med.
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Cerebrovaskularne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Izv.profesor, 2017.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Biomedicina, anatomija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1994.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	profesor
Područje rada	Neurologija – cerebrovaskularne bolesti (subspecijalizacija)
Funkcija	Pročelnika Zavoda za vaskularnu neurologiju i intenzivnu skrb
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Dr.sc.
Ustanova	Medicinski fakultet u Zagrebu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	1994.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	1994-1998
Mjesto	KBC Split
Ustanova	
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz neurologije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2018
Mjesto	Split
Ustanova	
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz područja cerebrovaskularnih bolesti
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Francuski
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Nositelj predmeta „Tumori središnjeg živčanog sustava“ u poslijediplomskom studiju „Biologija novotvorovina“ pri Medicinskom fakultetu u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	Statini u prevencijibolestisrcaimozga. U: Povezanostmozgaisrca, HAZU edicija 2004.

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<ul style="list-style-type: none"> a) An increase in micropulmonary red cell mass in hyperlipidaemic patients. Clin Physiol b) Determinants of plasma viscosity in primary hyperlipoproteinemias. Clin Hemorheol c) Effect of simvastatin on micropulmonary red cell mass in patients with hyperlipoproteinemia. Atherosclerosis d) Plasma cortisol in men – relationship with atherosclerosis of retinal arteries. Coll Anthropol e) Čimbenici rizika i karotidna ateroskleroza u bolesnika s tranzitornom ishemijskom atakom. Lijec Vjes
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Međuodnos „starih“ i „novih“ čimbenika rizika za nastanak ateroskleroze
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	nastavnik na Medicinskom fakultetu u Splitu od 1987.godine (diplomska i poslijediplomska nastava)
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada HLZ-a iz medicine za mlađe članove Zbora u području primijenjenih medicinskih znanosti 1995. godine

Titula, ime i prezime nositelja	Mr. sc. Krešimir Čaljkusić, dr.med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Intenzivna neurologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
22	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	Mr.sc.
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	asistent
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	11.12.2006
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine spec. neurolog Subspec.intenzivne medicine
Područje rada	Neurologija
Funkcija	Voditelj Odjela intenzivne skrbi
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Magistar znanosti
Ustanova	Medicinski fakultet

Mjesto	Split
Nadnevak	18.4.2013
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>Cvitkovic I, Bozic I, Carevic V, Caljkusic K, Marovic A. Thromboprophylaxis in patients with nonvalvular atrial fibrillation admitted in university hospital split, croatia, due to ischaemic stroke in relation to thromboembolic and bleeding risk. Acta Med Croatica 2015.</p> <p>Lozo M, Barak O, Davis JT, Lojpur M, Lozo P, Caljkusic K, Dujic Z. Resting arterial hypoxaemia in subjects with chronic heart failure, pulmonary hypertension and patent foramen ovale. Exp Physiol 2016 May 1;101(5):657-70</p> <p>Barak OF, Caljkusic K, Madden D, Ainslie PN, Slavic D, Buca A, Dujic Z. Elevations in Intra-cranial blood flow velocities following a SCUBA Dive and the Influence of Post-dive Exercise. Int J Sports Med. 2016 Jul;37(8):591-7.</p> <p>Romac R, Barak O, Glavas D, Susilovic Grabovac Z, Lozo P, Roje I, Caljkusic K, Drmic-Hofman I, Davis JT, Dujic Z, Lovering AT. Characterization of blood flow through intrapulmonary arteriovenous anastomoses and patent foramina at rest and during exercise in stroke and transient ischemic attack patients. Echocardiography. 2017 May;34(5):676-682</p> <p>Barak OF^{1,2}, Caljkusic K³, Hoiland RL⁴, Ainslie PN⁴, Thom SR⁵, Yang M⁵, Jovanov P⁶, Dujic Z⁷. Differential influence of vitamin C on the peripheral and cerebral circulation after diving and exposure to hyperoxia.</p>

	Am J Physiol Regul Integr Comp Physiol . 2018 Oct 1;315(4):R759-R767. doi: 10.1152/ajpregu.00412.2017. Epub 2018 Jul 11.
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	Dr. med. Pavao Jurinović
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Cerebrovaskularne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	27.1.2004.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine spec. neurolog
Područje rada	Neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet
Mjesto	Split
Nadnevak	9.7.2001.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	

Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime nositelja	dr.med. Marino Marcic
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	neurologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	

Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1.10.2007.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	liječnik
Područje rada	neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinskifakultetsveučilišta u Zagrebu, područnistudij u Splitu
Mjesto	Zagreb
Nadnevak	13.7.1998.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2007.
Mjesto	Split, Zagreb
Ustanova	KBC Split, KBC Zagreb
Područje usavršavanja	neurologija
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski (4)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Talijanski (2)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Vanjski suradnik u nastavi Katedre za neurologiju, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	How severe is depression in low back pain patients? Act Clin. Croatica Warfarin-Induced Skin Necrosis in Patients With Low Protein C Levels, ActaMedicaIranica Internal Watershed Infarction as an Imaging and Clinical Challenge: a Case Report, ActaMedicaIranica Foramen Magnum Meningioma: a Case Report and Review of Literature, Acta Inform Med Kein Levin syndrome-case report, ActaMedicaIranica
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Interstroke study Parkinson disease study Lupin dementia study Depression and stroke study

U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	

Titula, ime i prezime suradnika	Doc. dr. sc. Vana Košta, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Cerebrovaskularne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Docent na Katedri za neurologiju od 2020.g.
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	Neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	2010.g.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Specijalist neurologije
Područje rada	Neurologija
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Specijalist neurologije
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2016.g.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	talijanski 3
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	španjolski 2

KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	Sudjelovanje u nastavi iz neurologije za studente medicine, medicine na engleskom i studente dentalne medicine.
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	
Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	Od 2007. do 2010.g. zaposlena kao asistent na Katedri za anatomiju Medicinskog fakulteta u Splitu. Od 2015. do 2017.g. predavač na Fitnes učilištu, Osnove anatomije i fiziologije vježbanja. Od 2016. do 2018.g. predavač na Kineziološkom Fakultetu u Splitu, Funkcionalna anatomija. Od 2017.g. poslijedoktorand na Katedri za neurologiju.
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	Nagrada Dekana za najbolje ocijenjenog suradnika-asistenta Fakulteta 2008.g.

Titula, ime i prezime nositelja	Ana Repić Buličić, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Cerebrovaskularne bolesti
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Klinika za neurologiju
Datum zaposlenja	09.10.2007.g
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	
Područje rada	
Funkcija	

PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	24.10.2004.g
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	16.04.2012.g.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Specijalizacija iz neurologije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	05.02.2018.g.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Uža specijalizacija iz neurologije- intenzivna neurologija
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	Njemački (3)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	
Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)	
Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta	
Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (najviše 5 referenca)	<p>1.Chorea Caused by UnrupturedArteriovenous Malformation: Case Report and Review of Literature. Jurinović P, Jadrijević E, Repić-Buličić A, Titlić M. ActaClin Croat. 2017 Sep;56(3):561-565. doi: 10.20471/acc.2017.56.03.25.</p> <p>2.Categorization of Ischemic Stroke Patients Compared with National Institutes of Health Stroke Scale. Marendić M, Bulicic AR, Borovina T, Mise NI, Romac R, Suljic E, Titlic M, Milosevic M.Med Arch. 2016 Apr;70(2):119-22. doi:10.5455/medarh.2016.70.119-122. Epub 2016 Apr 1.</p> <p>3.Spontaneous Splenic Rupture Following Intravenous Thrombolysis with Alteplase Applied as Stroke Therapy - Case Report and Review of Literature. Aleksic-Shihabi A, Jadrijevic E, Milekic N, Bulicic AR, Titlic M, Suljic E. Med Arch. 2016 Feb;70(1):69-71. doi: 10.5455/medarh.2016.70.69-71. Epub 2016 Jan 31. Review.</p>

Titula, ime i prezime nositelja	Prof. dr. sc. Marina Titlić, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Kognitivna neurologija
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	

E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	znanstveni savjetnik
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	Redoviti profesor u trajnom zvanju
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	biomedicina i zdravstvo, klinička medicina, neurologija
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split
Datum zaposlenja	1997
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Liječnik specijalist neurolog, subspecijalist za neurodegenerativne bolesti
Područje rada	Neurologija - Neurodegenerativne bolesti
Funkcija	/
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Prof.dr.sc. – redoviti profesor u trajnom zvanju, specijalist neurolog-subspecijalist za neurodegenerativne bolesti
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta Split
Mjesto	Split
Nadnevak	2019
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	2001.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb, Klinika za neurologiju
Područje usavršavanja	Neurologija, evocirani potencijali,
Godina	2008.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice , Klinika za neurologiju
Područje usavršavanja	Ultrazvuk u neurologiji
Godina	2009.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Zagreb, Klinika za neurologiju
Područje usavršavanja	Elektroencefalografija
Godina	2010.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	KBC Sestre milosrdnice , Klinika za neurologiju
Područje usavršavanja	Ultrazvuk u neurologiji
Godina	2014.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	
Područje usavršavanja	Neurofeedback u praksi
Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	engleski (5)
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvršno)	
KOMPETENCIJE ZA PREDMET	

<p>Ranije iskustvo u nositeljstvu sličnih predmeta (navesti naziv predmeta, studijskoga programa na kojem se izvodi/izvodio i razinu studijskoga programa)</p>	
<p>Autorstvo sveučilišnih/fakultetskih udžbenika iz područja predmeta</p>	<p>POGLAVLJE U KNJIZI</p> <p>Titlić M. Primarna trombofilija u koronarnoj bolesti, ur: Mirić Dinko, Vuković Ivo, Giunio Lovel i sur. Koronarna bolest, 2009;147-157.</p> <p>Rumboldt Z, Janković S, Lovrić Kojundžić S, Titlić M, Bušić Ž. Degenerativne bolesti kralježnice, ur: Janković Stipan, Bešenski Nada. Klinička neuroradiologija kralježnice i kralježnične moždine, 2013;221-2266. /Odlukom senata Sveučilišta u Splitu broj: klasa:602-09712-3/0017; ur.broj:2181-202-12-0009, na sjednici održanoj 25. listopada 2012. Odobrena je uporaba naziva sveučilišni udžbenik. ISBN 978-953-176-575-6.</p> <p>Titlić M. Evocirani potencijali u dijagnostici bolesnika sa multiplom sklerozom, ur: Basic Kes V i suradnici. Neuroimunologija.Medicinska naklada, Zagreb, 2015. ISBN 978-953-176-707-1.</p> <p>AUTOR KNJIGA</p> <p>Butković Soldo S, Titlić M, Neurologija za visoku školu za medicinske sestre, fizioterapeute, inženjere radiologije; Studio HS internet d.o.o., Medicinski fakultet u Osijeku, Osijek, 2012. /Objavljivanje ovog udžbenika odobrio je Senat Sveučilišta Josip Juraj Strossmayer u Osijeku rješenjem broja klase: 612-10/12-01/3; ur.broj: 2158-60-01-12-4. Od 5. Ožujka 2012 godine. ISBN: 978-953-7630-45-4. ISBN: 978-953-7736-08-8.</p> <p>Butković Soldo S, Titlić M. Neurologija za diplomski studij neurorehabilitacije, prediplomski i diplomski studij sestrinstva, fizioterapeuta i radiološke tehnologije; Studio HS internet d.o.o., Medicinski fakultet u Osijeku, Osijek, 2018. /Objavljivanje ovog sveučilišnog udžbenika odobrio je Senat Sveučilišta J.J. Strossmayera Osijek rješenjem brojak klase: 612-10/18-01/3 dana 28.veljače 2018.</p>

Stručni, znanstveni i umjetnički radovi objavljeni u posljednjih pet godina iz područja predmeta (**najviše 5 referenca**)

Stenc Bradvica I, Mihaljevic I, Butkovic-Soldo S, Kadojic D, Titlic M, Bradvica M, Kralik K. Transcranial sonography and the pocket smell test in the differential diagnosis between parkinson's disease and essential tremor. *Neurol Sci* 2015;8:1403-10.

Markovic I, Saric Sucic J, Juric S, Titlic M, Basic S. A fatal back pain: report of two cases of diffuse large B cell/Burkitt-like nervous system lymphoma. *Neurol Sci* 2018; Nov1. doi:10.1007/s10072-018-3631.8.

Duka Glavor K, Titlić M, Vuletić G. Quality of life and health of patients in early stages of multiple sclerosis. *Psychiatria Danubina* 2019;31, Suppl 1, ppS118-S125.

Titlic M, Ivica Mise N, Pintaric I, Rogosic V, Vanjaka-Rogosic L, Mihalj M, Jurinovic P, Curkovic Katic A, Andjelinovic M. Rhe event-related potential P300 in patients with migraine. *Acta inform med* 2015;339-42.

Andelinovic M, Titlic M, Andelinovic D. Functional changes of P300 values among young football players as a measure of a cognitive function. *Coll antropol* 2015;39(3):641-5.

Jurinovic P, Repic Bulicic A, Marcic M, Ivica Mise N, Titlic M, Suljic E. Foramen magnum meningioma: a case report and review of literature. *Acta inform med* 2016;24(1):74-7.

Aleksic-Shihabi A, Jadrijevic E, Milekic N, Repic Bulicic A, Titlic M, Suljic E. Spontaneous splenic rupture following intravenous thrombolysis with alteplase applied as stroke therapy – case report and review of literature. *Med Arhiv* 2016; 70(1):69-71.

Marendic M, Repic Bulicic A, Borovina T, Ivica Mise N, Romac R, Suljic E, Titlic M, Milosevic M. Categorization of Ischemic stroke patients compared with National Institute of Health Stroke Scale. *Med Arhiv* 2016;70(2):119-122.

Mihalj M, Dolic K, Jurinovic P, Ivica Mise N, Titlic M, Pintaric I. Multiple intracranial schwannomas: case report. *Acta Clin Croat* 2016;55(2):331-333.

Marcic M, Marcic L, Titlic M. Warfarin-induced skin necrosis in patients with low protein C level. *Acta Med Iran* 2016,54(8):551-4.

Jurinovic P, Jadrijevic E, Repic-Bulicic A, Titlic M. Chorea caused by unruptured arteriovenous malformation: case report and review of literature. *Acta Clin Croati* 2017;56:1-5.

Filipović-Grčić P, Džamonja G, Filipović-Grčić A, Dolić K, Matijaca M, Titlić M. Regression of asymmetric upper extremity tremor after liver transplantation in a patient with hepatic encephalopathy: case report. *Acta Clin Croat* 2018;57:181-186.

Repić-Buličić A, Filipović-Grčić P, Jadrijević E, Jurinović P, Titlić M. Successful treatment of acute disseminated encephalomyelitis (ADEM) by prompt usage of immunoglobulines – case report and review of the literature. *Acta Clin Croatica* 2019;58:173-179.

Stručni i znanstveni radovi iz metodike i kvalitete nastave objavljeni u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	
Stručni, znanstveni i umjetnički projekti iz područja predmeta koji su se provodili u posljednjih pet godina (najviše 5 referenca)	Projekt Ministarstva znanosti i tehnologije pod naslovom "Spoznajna oštećenja u bolesnika nakon cerebrovaskularnog udara" (br.0219242) – istraživač. Projekt pod naslovom "Rana dijagnostika i trombolitičko liječenje ishemijskog moždanog udara" (br. 216-70-0525) – istraživač. Tehnologijski projekt iz programa TEST pod naslovom "Sustav za mjerenje i uvježbavanje kognitivnih funkcija sportaša" – Voditelj projekta.
U sklopu kojega programa i u kojem je opsegu nositelj stekao metodičko-psihološko-didaktičko -pedagoške kompetencije?	
PRIZNANJA I NAGRADE	
Priznanja i nagrade za nastavni i znanstveni rad/umjetnički rad	3. NAGRADA za aktivno sudjelovanje na 3.kongresu Hrvatskog društva za neurovaskularne poremećaje Hrvatskog liječničkog zbora i Hrvatskog društva za prevenciju moždanog udara, 18.-21. listopada 2006, Zagreb.

Titula, ime i prezime nositelja	Vesna Begić, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Stručni poslijediplomski studij iz neurologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Spinčićeva 1
Datum zaposlenja	2011
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine, specijalist neurologije
Područje rada	Subspecijalist cerebrovaskularnih bolesti
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Specijalist neurologije
Ustanova	KBC Split
Mjesto	Split
Nadnevak	28.04.2004.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	
Mjesto	
Ustanova	
Područje usavršavanja	
MATERINSKI I STRANI JEZICI	

Materinski jezik	Hrvatski
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 4
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

Titula, ime i prezime nositelja	Terezija Pijerov, dr. med
Predmet koji predaje na predloženom studijskom programu	Stručni poslijediplomski studij iz neurologije
OPĆE INFORMACIJE O NOSITELJU	
Adresa	
Telefon	
E-mail adresa	
Osobna web stranica	
Godina rođenja	
Matični broj iz Upisnika znanstvenika	
Znanstveno ili umjetničko zvanje i datum posljednjega izbora	
Znanstveno-nastavno, umjetničko-nastavno ili nastavno zvanje i datum posljednjega izbora	
Područje i polje izbora u znanstveno ili umjetničko zvanje	
PODACI O SADAŠNJEM ZAPOSLENJU	
Ustanova zaposlenja	KBC Split, Spinčićeva 1
Datum zaposlenja	01.04.2010.
Naziv radnoga mjesta (profesor, istraživač, suradnik i sl.)	Doktor medicine, specijalist neurologije
Područje rada	
Funkcija	
PODACI O ŠKOLOVANJU – Najviši postignuti stupanj	
Zvanje	Doktor medicine
Ustanova	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu
Mjesto	Split
Nadnevak	Listopad 2007.
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	28.12.2015.
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Specijalist neurologije
PODACI O USAVRŠAVANJU	
Godina	Od 21.01.2019 (u tijeku)
Mjesto	Zagreb
Ustanova	Ministarstvo zdravstva
Područje usavršavanja	Subspecijalizacija iz intenzivne neurologije
MATERINSKI I STRANI JEZICI	
Materinski jezik	Hrvatski jezik
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Engleski jezik 5
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	Njemački jezik 2
Strani jezik i poznavanje jezika na ljestvici od 2 (dovoljno) do 5 (izvrsno)	

3.4. Optimalan broj studenata

Optimalan broj studenata na akademskoj godini iznosi 12.

3.5. Procjena troškova studija po studentu

Trošak po studentu iznosi 12 000 Kn .

3.6. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe studijskog programa

<p>Prema Europskim standardima i smjernicama za unutarnje osiguravanje kvalitete u visokim učilištima (prema „Standardi i smjernice za osiguranje kvalitete u Europskom prostoru visokog obrazovanja“), na temelju kojih Sveučilište u Splitu utvrđuje postupke upravljanja kvalitetom, predlagatelj studijskoga programa dužan je sastaviti plan postupaka osiguranja kvalitete studijskoga programa.</p>	
<p>Dokumentacija na kojoj se temelji sustav osiguranja kvalitete sastavnice:</p>	
<p>2. Pravilnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</p>	
<p>3. Priručnik o sustavu osiguranja kvalitete sastavnice (priložiti ako postoji)</p>	
<p>Opis postupaka kojima se vrjednuje kvaliteta izvedbe studijskoga programa :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ za svaki postupak potrebno je opisati metodu (najčešće anketa za studente ili nastavnike, samoevaluacijski upitnik), navesti izvoditelje (sastavnica, sveučilišni ured), način obrade rezultata i informiranja te vremenski plan provedbe ○ ukoliko je opisan u nekom priloženom dokumentu, navesti ime dokumenta i članak. 	
<p>Vrjednovanje rada nastavnika i suradnika</p>	<p>Postupak studentskog vrednovanja nastavnog rada provodi Centar/Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborima za unaprjeđenje kvalitete na sastavnicama. Postupak čine: informiranje studenata i nastavnika, anketiranje studenata anketnim upitnikom, obrada anketnih listića i dostavljanje rezultata, mjera za unaprjeđenje kvalitete. Postupak je detaljno opisan u Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada Sveučilišta u Splitu. Anketa se provodi zadnjeg dana svakog odslušanog predmeta. Zbirni rezultati dostavljaju se Dekanu i predsjedniku Odbora za unaprjeđenje kvalitete. Dekan nakon uvida u rezultate anketa obavlja razgovor s 10% najlošije ocijenjenih nastavnika i o tome izvješćuje Rektora. Također, na predmetima koji su dobili lošije ocjene na anketama obavlja se sastanak i nalaze se mjere za unaprjeđenje kvalitete nastave.</p>
<p>Praćenje ocjenjivanja i usklađenosti ocjenjivanja s očekivanim ishodima učenja</p>	<p>Provjera znanja studenata na našem Fakultetu provodi se tijekom nastave (kontinuirana evaluacija) i na ispitu. U provjeri znanja studenta osobito je važna usklađenost zadane literature i nastave, te literature i sadržaja ispita. Na web stranicama fakulteta pod stavkom „Katedre“ za svaku je naveden plan i program nastave za tu akademsku godinu, tablice nastavnika i termina održavanja nastave, razvrstane nastavne cjeline</p>

	popraćene poglavljima iz knjiga koje su obvezna literatura. Za pismene ispite, detaljno su objašnjeni sustavi bodovanja. Sve navedeno doprinosi organizaciji i izvođenju nastave te boljoj komunikaciji sa studentima. Provjera usvojenog znanja studenata putem pisanog ispita postala je standard koji vrijedi za sve studije na Fakultetu. Povjerenstvo za nastavu, Povjerenstvo za nadzor provedbe nastave i Odbor za unaprjeđenje kvalitete su uključeni u nadzor provođenja navedenih postupaka.
Vrjednovanje dostupnosti resursa (prostornih, ljudskih, informacijskih) za proces učenja i poučavanja	Vrednovanje provodi Odjel/Centar za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete. Anketa se provodi krajem studija. Podatke obrađuje i rezultate dostavlja Odjel za kvalitetu.
Dostupnost i vrjednovanje podrške studentima (mentorstvo, tutorstvo, savjetovanje)	Nakon upisa u prvi trimestar, za svakog pojedinačnog studenta imenuje se mentor. Cilj te funkcije bila bi pomoć i savjetovanje studenta u što lakšem i boljem svladavanju nastavnih programa.
Praćenje studentske prolaznosti po predmetima i na studiju u cjelini	Postupak praćenja studentske prolaznosti provodi Centar/Odjel za kvalitetu putem anketnog upitnika koji ispunjava sastavnica. Aktivnost se provodi jednom godišnje na početku akademske godine za prethodnu akademsku godinu. Također će se provoditi interne analize prolaznosti studenata po predmetima i rokovima i to nakon prvog ispitnog roka. O rezultatima prolaznosti raspravlja se na sjednicama Povjerenstva za nastavu.
Zadovoljstvo studenata programom u cjelini	Postupak studentskog vrednovanja o cjelokupnom studiju provodi Odjel za kvalitetu u suradnji s Odborom za unaprjeđenje kvalitete i Studentskom referadom
Postupci za dobivanje povratnih informacija od vanjskih dionika (alumni, poslodavci, tržište rada i ostale relevantne organizacije)	Fakultet i Klinički bolnički centar Split je u kontaktu sa Hrvatskom liječničkom komorom i zborom, Hrvatskim zavodom za zapošljavanje (područni ured Split) te ostalim dionicima te prati trend zapošljavanja i potreba za kadrom koji školujemo.
Vrjednovanje studentske prakse, ako postoji (kratki opis postupaka provođenja i ocjenjivanja te osiguravanje kvalitete)	
Ostali postupci vrjednovanja koje provodi predlagatelj	
Opis postupaka informiranja vanjskih dionika o studijskom programu (studenti, poslodavci, alumni)	Medicinski fakultet Sveučilišta u Splitu na svojim mrežnim stranicama (www.mefst.hr) pruža potrebne informacije o studijskim programima, uvjetima upisa i upisnim kvotama. Značajan doprinos informiranju o programima, ali i životu na našem fakultetu donosi se kroz Glasnik Medicinskog fakulteta u Splitu koji se objavljuje od 2007. godine, te se izdaju dva broja godišnje. Ovakve publikacije, iako namijenjene već upisanim studentima, mogu poslužiti kao odličan izvor informacija za sve zainteresirane.